



| | |
|---|----------------|
| الجمهورية التونسية وزارة التربية | |
| الاختبار التقديسي الموحد للفترة الثانية لنهاية السنة التاسعة من التعليم الأساسي العام | |
| السنة الدراسية : 2018 / 2019 | |
| الاختبار : الرياضيات | الحصة : ساعتان |

التمرين الأول (4 نقاط)

يلى كل سؤال ثلاث إجابات، إحداهما فقط صحيحة.
أنقل ، في كل مرة ، على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له.

(1) لتكن العبارة $A = x^2 - 2x - 1$ حيث x عدد حقيقي.

القيمة العددية للعبارة A إذا كان $x = (1 + \sqrt{2})$ تساوي :

(أ) 0 (ب) $-2\sqrt{2}$ (ج) $4\sqrt{2}$

(2) مجموعة حلول المتراجحة $3x - 1 \leq -x + 3$ في R هي:

(أ) $[1; +\infty[$ (ب) $]-\infty; 1]$ (ج) $[-1; 3]$

(3) تم تجميع تلاميذ قسمين مختلفين لإجراء فرض موحد بإحدى المدارس الإعدادية.

القسم الأول به 30 تلميذاً ، 40% منهم ذكورا والقسم الثاني به 20 تلميذاً ، 50% منهم ذكورا.

تغيب أحد التلاميذ عن إجراء الفرض. احتمال أن يكون المتغيب ذكرا يساوي:

(أ) 22% (ب) 44% (ج) 90%

(4) نعتبر السلسلة الإحصائية المكونة من الأعداد الصحيحة الطبيعية الأقل من 50 والتي تقبل القسمة على 6.
عوسط هذه السلسلة الإحصائية هو:

(أ) 24 (ب) 25 (ج) 27

التمرين الثاني (3 نقاط)

نعبر العبارة $A = x^2 - 2x - 8$ حيث x عدد حقيقي.

(1) بين أن $A = (x - 4)(x + 2)$

(2) ليكن $0 \leq x \leq 1$

(أ) بين أن $4 \leq 4 - x \leq 5$ و $1 \leq x + 2 \leq 2$

(ب) استنتج أن $-10 \leq A \leq -4$ ، ما هو مدى هذا الحصر؟

(3) (أ) بين أن $A = (1 - x)^2 - 9$

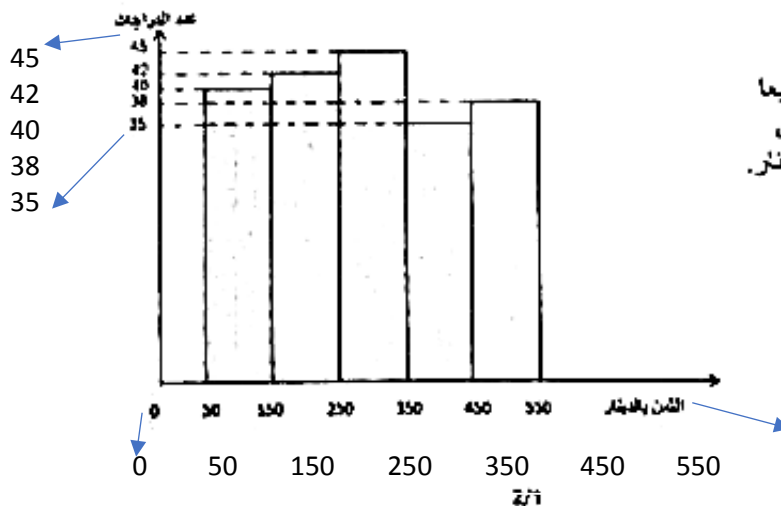
(ب) استنتج حصرا للعبارة A مداه 3 إذا كان $0 \leq x \leq 1$

التمرين الثالث (4 نقاط)

يقدم مخطط المستطيلات المقابل توزيعا

له 200 دراجة هوائية تم بيعها بإحدى

المغازات التجارية حسب أثمانها بالدينار.





- (1) جند العنة العنوال ومدى هذه السلسلة الإحصائية.
(2) أنقل الجدول التالي ثم أكمله :

| ثمن الدراجة بالدينار (العنة) | [50; 150[| [150; 250[| [250; 350[| [350; 450[| [450; 550[|
|------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| مركز العنة | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| عدد الدراجات (التكرار) | 40 | 42 | | 35 | |
| التكرار التراكمي الصاعد | 40 | | 127 | | 200 |

- (3) أحسب المعتدل الحسابي لأثمان الدراجات الهوائية.
(4) أ) أرسم مضلع التكرارات التراكمية الصاعدة.
ب) استنتج قيمة تقريبية لموسط هذه السلسلة الإحصائية.
(5) اختارت إدارة المغارة بصفة عشوائية أحد الحرفاء من بين الذين اشترى الدراجات الهوائية لإهدائه خذوة. ما هو احتمال أن يكون هذا الحريف قد اشترى دراجة ثمنها أقل من 350 ديناراً؟

التمرين الرابع (3,5 نقاط)

نعتبر العبارة $A = 4x^2 - 4x - 3$ حيث x عدد حقيقي.

(1) أ) حل في \mathbb{R} المتراجحة $-4x + 2 \leq 0$

ب) بين أن $A - (4x^2 - 5) = -4x + 2$

ج) استنتج مجموعة الأعداد الحقيقية x حيث $A \leq (4x^2 - 5)$

(2) أ) بين أن $A = (2x-1)^2 - 4$

ب) استنتج مجموعة الأعداد الحقيقية x حيث $A = 5$

(3) أ) بين أن $A = (2x-3)(2x+1)$

ب) أوجد مجموعة الأعداد الحقيقية x حيث $A = 2x + 1$

التمرين الخامس (5,5 نقاط)

وحدة قياس الطول هي السنتمتر.

في الرسم المقابل لدينا:

• SABCD هرم رأسه S وقاعدته المربع ABCD حيث $AB = 2\sqrt{2}$

• المثلث SDC قائم الزاوية في D حيث $SD = 3$

(1) أ) عطا أن $AS = \sqrt{17}$ بين أن المثلث SDA قائم الزاوية في D

ب) استنتج أن المستقيم (SD) عمودي على المستوي (ADC) في D

ج) أحسب قياس حجم الهرم SABCD

(2) أ) بين أن المثلث SDB قائم الزاوية في D

ب) بين أن $DB = 4$ ثم استنتج أن $SB = 5$

(3) نعتبر المستوي (SDB)

لتكن M نقطة من [BS] حيث $BM = x$ و $x \in]0; 5[$

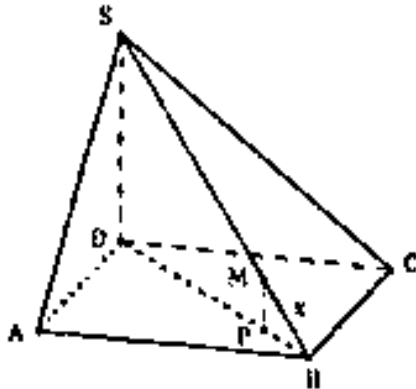
المستقيم العمودي على المستوي (ADC) والمار من M يقطع (DB) في نقطة P

أ) بين أن المستقيمين (SD) و (MP) متوازيان

واستنتج أن $PB = \frac{4x}{5}$ و $PM = \frac{3x}{5}$

ب) أحسب قياس مساحة المثلث PMB بدلالة x

ج) أوجد x حيث قياس مساحة المثلث PMB تساوي ربع قياس مساحة المثلث SDB





الإصلاح ومقياس إسناد الأعداد

التمرين الأول (4 نقاط)

| رقم السؤال | الإصلاح | المقاييس |
|------------|---------|----------|
| (1) | (أ) | 1 |
| (2) | (ب) | 1 |
| (3) | (ب) | 1 |
| (4) | (أ) | 1 |

التمرين الثاني (3 نقاط)

| رقم السؤال | الإصلاح | المقاييس |
|------------|---|--------------|
| (1) | $(x - 4)(x + 2) = x^2 - 4x + 2x - 8 = A$ | 0,5 |
| (2) (أ) | بما أن $-1 \leq x \leq 0$ فإن $1 \leq x + 2 \leq 2$ بما أن $-1 \leq x \leq 0$ فإن $0 \leq -x \leq 1$ وبالتالي $4 \leq 4 - x \leq 5$ | 0,25 0,25 |
| (2) (ب) | بما أن $1 \leq x + 2 \leq 2$ و $4 \leq 4 - x \leq 5$ فإن $4 \leq (4 - x) \times (x + 2) \leq 10$ وبالتالي $4 \leq -A \leq 10$ ومنه $-10 \leq A \leq -4$ مدى هذا الحصر هو $-4 - (-10) = 6$ | 0,5 0,25 |
| (3) (أ) | $(1 - x)^2 - 9 = 1 - 2x + x^2 - 9 = A$ | 0,5 |
| (3) (ب) | بما أن $-1 \leq x \leq 0$ فإن $0 \leq -x \leq 1$ ومنه $1 \leq 1 - x \leq 2$ $-8 \leq A \leq -5$ أي $-8 \leq (1 - x)^2 - 9 \leq -5$ مدى هذا الحصر هو $-5 - (-8) = 3$ | 0,5 0,25 |



التمرين الثالث (4 نقاط)

| المقاييس | الإصلاح | | | | | | رقم السؤال |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------|------------|------------------------------|------------|
| 0,25 0,25 | الفئة المنوال هي [250 ; 350[المدى هو $550 - 50 = 500$ | | | | | | (1) |
| 1 | [450 ; 550[| [350 ; 450[| [250 ; 350[| [150 ; 250[| [50 ; 150[| ثمن الدراجة بالدينار (الفئة) | |
| | 500 | 400 | 300 | 200 | 100 | مركز الفئة | |
| | 38 | 35 | 45 | 42 | 40 | عدد الدراجات (التكرار) | |
| | 200 | 162 | 127 | 82 | 40 | التكرار التراكمي الصاعد | |
| 1 | المعدّل الحسابي هو : $\frac{100 \times 40 + 200 \times 42 + 300 \times 45 + 400 \times 35 + 500 \times 38}{200} = 294,5$ | | | | | | (3) |
| 0,5 | رسم مضلع التكرارات التراكمية الصاعدة | | | | | | (4) أ |
| 0,5 | قيمة تقريبية لموسط هذه السلسلة الإحصائية هي : $Me \approx 290$ | | | | | | (4) ب |
| 0,5 | احتمال أن يكون هذا الحريف قد اشترى دراجة ثمنها أقل من 350 ديناراً هو : $\frac{127}{200} \times 100 = 63,5\%$ | | | | | | (5) |

التمرين الرابع (3,5 نقاط)

| المقاييس | الإصلاح | رقم السؤال |
|----------|---|------------|
| 0,5 | $S_R = \left[\frac{1}{2}; +\infty \right[$ يعني $x \geq \frac{1}{2}$ وبالتالي : $-4x + 2 \leq 0$ | (1) أ |
| 0,5 | لدينا: $A - (4x^2 - 5) = 4x^2 - 4x - 3 - 4x^2 + 5 = -4x + 2$ | (1) ب |
| 0,5 | $A - (4x^2 - 5) \leq 0$ يعني $A \leq (4x^2 - 5)$ يعني $-4x + 2 \leq 0$ إذن $S_R = \left[\frac{1}{2}; +\infty \right[$ | (1) ج |



| | | |
|-----|--|-------|
| 0,5 | $(2x-1)^2 - 4 = 4x^2 - 4x + 1 - 4 = 4x^2 - 4x - 3 = A$ | (2) أ |
| 0,5 | $(2x-1)^2 - 4 = 5$ يعني $A = 5$ $(2x-1)^2 = 9$ يعني يعني $2x-1=3$ أو $2x-1=-3$ يعني $x=2$ أو $x=-1$ ومنه $S_R = \{-1; 2\}$ | (2) ب |
| 0,5 | $(2x-3)(2x+1) = 4x^2 - 6x + 2x - 3 = 4x^2 - 4x - 3 = A$ | (3) أ |
| 0,5 | $(2x-3)(2x+1) = 2x+1$ يعني $A = 2x+1$ $(2x+1)(2x-3-1) = 0$ يعني $(2x+1)(2x-4) = 0$ يعني يعني $x=2$ أو $x=-\frac{1}{2}$ ومنه $S_R = \{-\frac{1}{2}; 2\}$ | (3) ب |

التمرين الخامس (5,5 نقاط)

| المقاييس | الإصلاح | رقم السؤال |
|----------------|---|------------|
| 0,75 | لدينا $SD^2 + DA^2 = 9 + 8 = 17 = AS^2$ إذن المثلث SDA قائم الزاوية في D | (1) أ |
| 0,5 | لدينا $(SD) \perp (DC)$ و $(SD) \perp (DA)$ إذن $(SD) \perp (ADC)$ | (1) ب |
| 0,5 | قيس حجم الهرم SABCD يساوي $\frac{1}{3} \times SD \times DA \times DC = 8$ | (1) ج |
| 0,75 | لدينا $(SD) \perp (ADC)$ و $(DB) \subset (ADC)$ إذن $(SD) \perp (DB)$ ومنه المثلث SDB قائم الزاوية في D | (2) أ |
| 0,25 0,5 | بما أن ABCD مربع قيس ضلعه $2\sqrt{2}$ فإن $DB = 2\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 4$ المثلث SDB قائم الزاوية في D إذن $SB^2 = DS^2 + DB^2 = 9 + 16 = 25$ ومنه $SB = 5$ | (2) ب |
| 0,25 3x0,25 | لدينا $(SD) \perp (ADC)$ و $(MP) \perp (ADC)$ إذن $(MP) \parallel (SD)$ في المثلث SDB لدينا $(MP) \parallel (SD)$ وبالتالي $\frac{BP}{BD} = \frac{BM}{BS} = \frac{PM}{DS}$ $PM = \frac{3x}{5}$ و $PB = \frac{4x}{5}$ ومنه $\frac{BP}{4} = \frac{x}{5} = \frac{PM}{3}$ | (3) أ |
| 0,5 | المثلث PMB قائم الزاوية في P وبالتالي قيس مساحته تساوي $\frac{PM \times PB}{2} = \frac{6x^2}{25}$ | (3) ب |
| 0,75 | قيس مساحته المثلث SDB تساوي $\frac{SD \times DB}{2} = \frac{3 \times 4}{2} = 6$ قيس مساحة المثلث PMB تساوي ربع قيس مساحة المثلث SDB يعني $\frac{6x^2}{25} = \frac{6}{4}$ يعني $x^2 = \frac{25}{4}$ ومنه $x = \frac{5}{2}$ | (3) ج |