

من أجل تجويد أداء اساتذة التعليم الثانوي والإعدادي

# دليل الأسناذ إلى ممارسة أنجع

المؤلف: د. عادل حمدي

دكتور في علوم التربية ومستشار أول في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي  
الناشر: مطبعة الزرلي الكاف . - الطبعة الأولى 2015 (نوفمبر)

## الفهرست

1.....تقديم

الفصل الأول:

6.....حفظ النظام في الفصل والمبادئ التربوية للتأديب المدرسي

الفصل الثاني:

17.....كيفية التعامل مع ظاهرة العنف في المدرسة

الفصل الثالث:

السلوكات المهنية بين تصورات التلميذ وممارسات الأستاذ وأثرها على العملية

32.....التعليمية التعلمية

الفصل الرابع:

41.....التسويش في الفصل: فهم الظاهرة وكيفية التعاطي معها

## الفصل الخامس:

48.....التّواصل داخل الفصل

## الفصل السّادس:

53.....اعرف خاصيّات تلميذك المراهق

## الفصل السّابع :

62.....أهمية احترام حقوق التلميذ

## الفصل الثّامن:

67.....كيف نيسّر تعلّم التلامذة

## الفصل التّاسع :

84.....أهمية الاشتغال على الذات بالنسبة إلى الأستاذ للارتقاء بأدائه

## الفصل العاشر:

97.....المعطيات الوصفية للبحوث الميدانية المدرجة في الكتاب

118.....خاتمة

119.....قائمة المراجع

125.....ثبت ترجمات المصطلحات والمفاهيم