



Beppo est balayeur. Il retrouve souvent son amie Momo après le travail pour discuter de différents sujets.

Beppo aimait ces heures précédant l'aube¹, où la ville dormait encore. Il accomplissait son travail avec plaisir et minutie², car il savait que c'était un travail nécessaire.

Quand il balayait les rues, il le faisait lentement, mais de façon continue : à chaque pas une respiration, à chaque respiration un coup de balai. [...]

Après le travail, quand il était assis avec Momo, il lui faisait part de ses réflexions. Et comme la fillette avait sa manière à elle d'écouter, la langue de Beppo se déliait et il trouvait les mots justes.

- Tu vois, Momo, expliquait-il par exemple, parfois, on a devant soi une rue très longue. On se dit : elle est terriblement longue, je n'y arriverai jamais.

Il observait un instant de silence puis reprenait :

- Alors on commence à se dépêcher. Et on va de plus en plus vite. Chaque fois qu'on lève les yeux, on s'aperçoit que la distance n'a pas diminué. On se donne encore plus de mal³, on prend peur et, à la fin, on est essoufflé⁴, épuisé. Et la rue est toujours là ... Ce n'est pas comme ça qu'il faut faire.

Il réfléchissait, et continuait :

- Il ne faut jamais penser à la rue dans sa totalité, tu comprends ? On ne doit voir que le pas suivant, la respiration suivante, le coup de balai suivant. Juste ce qui vient immédiatement après.

Nouvelle interruption, puis il ajoutait :

- Alors c'est agréable. C'est important, ça permet de bien faire son travail. C'est comme ça que ça doit être.

Et après une grande pause :

- Tout d'un coup, on s'aperçoit que, pas à pas, on a fait toute la rue, on ne sait pas comment, et sans être essoufflé.

Michael Ende, *Momo*, éd. Bayard, 2008.

¹ Aube : début du jour, moment où le soleil commence à se lever.

² Minutie : précision, attention portée aux détails.

³ Se donner plus de mal : faire beaucoup plus d'efforts.

⁴ Essoufflé : qui respire difficilement après un effort important.



الجمهورية التونسية
وزارة التربية

الاختبار التقييمي الموحد للفترة الثانية لتلاميذ السنة التاسعة من التعليم الأساسي العام
السنة الدراسية : 2018 / 2019

الحصة : ساعتان

الاختبار : الفرنسية

I. Compréhension (7 points)

1- Beppo prend son travail au sérieux.

(2 points)

a. Relève ce qui le montre dans le premier paragraphe.

.....
.....

b. Pour quelle raison accorde-t-il beaucoup d'importance à son travail ?

.....
.....

2- Quelles difficultés le balayeur rencontre-t-il devant une rue très longue ?

Cite deux difficultés et relève à chaque fois l'indice textuel qui justifie ta réponse.

(2 points)

.....
.....
.....
.....

3- Beppo trouve une solution pour se faciliter le travail.

(3 points)

a. Comment procède-t-il?

.....
.....

b. Est-il satisfait du résultat obtenu ?

Relève dans le texte un indice qui le montre.

.....
.....
.....



Corrigé et barème de notation

I. Compréhension (7 points)

1-

- a. « Il accomplissait son travail avec plaisir et minutie » **(1 point)**
- b. Beppo accorde de l'importance à son travail parce qu'il est convaincu de son utilité. **(1 point)**

2- Face à une rue très longue le balayeur est confronté à plusieurs difficultés :

- il est découragé par la longueur de la rue et par la tâche lui paraît interminable, irréalisable ;

Justification : « elle est terriblement longue, je n'y arriverai jamais », « chaque fois qu'on lève les yeux, on s'aperçoit que la distance n'a pas diminué. »

- il est envahi par la peur de ne pas finir la tâche ;

Justification : « on prend peur »

- il est physiquement épuisé, essoufflé.

← Justification : « à la fin on est essoufflé, épuisé. »

Justification : « on a devant soi une rue très longue » / « On se dit : elle est terriblement longue, je n'y arriverai jamais. » / « Chaque fois qu'on lève les yeux, on s'aperçoit que la distance n'a pas diminué. » ...

(2 points = 1 point pour la réponse + 1 point pour la justification)

3-

- a. Pour se faciliter la tâche, Beppo choisit de procéder par étape au lieu de considérer le volume total du travail qui l'attend. **(1 point)**



b. Oui, Beppo est satisfait du résultat obtenu.

Justification : « Alors c'est agréable. » / « ça permet de bien faire son travail. » / « on s'aperçoit que, pas à pas, on a fait toute la rue ... sans être essoufflé.»

(2 points = 1 point pour la réponse + 1 point pour la justification)

II. Langue (6 points)

1- Alors on commence à *se hâter/ faire rapidement / faire vite / accélérer le rythme / se presser / s'activer ...* (1 point)

2-

a- Momo reste silencieuse afin de + *infinitif (but à atteindre)* (1 point)

b- Le balayeur fait lentement son travail de peur de + *infinitif (but à éviter)* (1 point)

3- On se donne encore plus de mal *si bien qu' / de sorte qu' / de façon qu' / au point qu'* à la fin, on est essoufflé, épuisé. / On se donne encore *tellement* de mal *qu'* à la fin, on est essoufflé, épuisé.

(1 point)

4- a - Il accomplissait son travail *minutieusement*.

b- Quand il balayait les rues, il le faisait lentement, mais *patiemment*.

(2 points = 1pt x 2)

III. Essai (7 points)

L'essai sera corrigé en fonction des critères suivants :

- Compréhension du sujet et cohérence du développement (3 points)

- Correction linguistique (3 points)

- Originalité des idées et richesse du vocabulaire (1 point)