



منشور عدد		
2020	06	21

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية

السيدات والسادة المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

السيدات والسادة متفقدات ومتفقدو التعليم الإعدادي والثانوي

السيدات والسادة مديرات ومديري المدارس الإعدادية والمعاهد العمومية والخاصة

الموضوع: التوجيه المدرسي في موقى السنة الدراسية 2020/2019.

المرجع: - الأمر عدد 1182 لسنة 1992 المؤرخ في 22 جوان 1992 المتعلق بضبط عدد وأنواع

شعب المرحلة الثانية من التعليم الثانوي وأنواع شهادة البكالوريا،

- الأمر عدد 1184 لسنة 1992 المؤرخ في 22 جوان 1992 المتعلق بضبط نظام المعاهد

النموذجية بالتعليم الثانوي،

- المذكرة عدد 15061 بتاريخ 23 جويلية 2019 حول توجيه تلاميذ السنتين الأولى

والثانية ثانوي إلى مسلك وشعبة الآداب بالمعاهد النموذجية.

المصاحيب: - معايير التوجيه وإعادة التوجيه (الملاحق من 1 إلى 6)

- مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي (الملاحق 7)

- مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي (الملاحق 8)

- بطاقة محاورة (الملاحق 9)

- مطلب إعادة التوجيه (الملاحق 10)

- بطاقتا التوجيه المدرسي (الملاحقين 11 و 12)

- روزنامة عمليات التوجيه المدرسي (الملاحق 13)

وبعد، في نطاق الاستعداد للتوجيه المدرسي باعتباره أحد المكونات الأساسية للمنظومة التربوية

ومسارا يهدف إلى تربية التلميذ على الاختيار ومساعدته على بلورة مشروعه الدراسي والمهني،

- أوافقكم فيما يلي بالمبادئ العامة والإجراءات العملية والمعايير التي يتعين اعتمادها في توجيه التلاميذ المزاويل للدراسة بالتعليم الثانوي وإعادة توجيههم.

أ. المبادئ العامة للتوجيه المدرسي

- 1- تأمين مرافقة تربوية للتلميذ تضمن حقه في إعلام شامل ومتنوع وتمكنه من اكتساب كفايات ومهارات تساعده على اتخاذ القرار.
- 2- اعتبار اختيار التلميذ عنصرا أساسيا في عملية التوجيه المدرسي على أن يتم ذلك في ضوء مؤهلاته وقدراته وفي حدود ما تسمح به طاقة الاستيعاب بالمؤسسة التربوية الأصلية أو بالمؤسسات التربوية المجاورة.
- 3- مراعاة مصلحة التلميذ في مداولات مجلس التوجيه المدرسي.
- 4- اعتماد المرونة في دراسة مطالب الاعتراض على التوجيه التمهيدي أو النهائي لتعديل المسار الدراسي للتلميذ على أن تتم دراستها بكل دقة وعناية.

أ. مراحل التوجيه المدرسي

1. المرافقة والإعداد للتوجيه:

أ. يؤمن المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه حصص مرافقة وإعلام لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية من التعليم الثانوي لتمكينهم من الكفايات الضرورية المساعدة على حسن الاختيار وذلك وفق روزنامة تُعدّ في الغرض مع ضرورة اطلاعهم على الشروط المستوجبة للتوجيه إلى مسلك/شعبة الآداب بالمعاهد النموذجية (الملحقين عدد 01 و02).

ب. يتولى المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه مساعدة التلاميذ على استغلال البيانات المتعلقة بنتائجهم وعلى توظيف الوثائق الخاصة بالتوجيه لضمان الاختيار الأنسب.

ت. يتولى مديرو المعاهد إعلام التلاميذ والأساتذة بروزنامة عمليات التوجيه المدرسي ونسخ بطاقتي التوجيه المدرسي المصاحبتين (الملحقين 11 و12) بالعدد الكافي قصد توزيعها على التلاميذ المعنيين خلال الأسبوع الأول من شهر أفريل 2020.

2. التوجيه التمهيدي:

يشمل التوجيه التمهيدي كافة تلاميذ السنتين الأولى والثانية من التعليم الثانوي مهما كانت نتائجهم في الثلاثيتين الأولى والثانية من السنة الدراسية، وفي هذا المجال:

أ. تُعقد مجالس التوجيه التمهيدي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبمشاركة كافة مدرّسي الفصل والأستاذ المكلف بالتوجيه وذلك خلال الأسبوع الثالث من شهر أبريل 2020 وفي متسع من الوقت لدراسة وضعيات التلاميذ حالة بحالة، وللمجلس أن يستأنس عند الاقتضاء بنتائج التلاميذ لسنوات الدراسة السابقة.

ب. يمكن حضور المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي مداوالات مجالس التوجيه التمهيدي وخاصةً لمتابعة الحالات التي تتطلب تعهداً بالتنسيق مع مدير المعهد.

ت. تتولّى إدارة المؤسسة التربوية بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه تعليق نتائج التوجيه التمهيدي إثر انتهاء أشغال المجلس وإعلام التلاميذ بها.

3. التوجيه النهائي:

أ. إثر انعقاد مجلس القسم يلتئم مجلس التوجيه النهائي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبمشاركة كافة مدرّسي الفصل والأستاذ المكلف بالتوجيه وجوباً للنظر في وضعيّة كلّ تلميذ بالرجوع إلى مساره الدراسي وتطوّر نتائجه، وفي غياب أي تغيير ملحوظ في نتائج التلميذ خلال الثلاثي الثالث من السنة الدراسية وعدم تقديمه مطلب اعتراض في الغرض، فإن المجلس يقر مقترح التوجيه التمهيدي.

ب. يمكن للمستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي حضور مداوالات مجالس التوجيه النهائي.

ت. يتم إشعار التلاميذ بنتائج آخر السنة الدراسية وبقرار التوجيه النهائي ضمن بطاقة الأعداد الموجّهة إلى الأولياء.

4. إعادة التوجيه:

أ. الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي

• للتلميذ الحقّ في الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي من خلال تعبئة المطلب المخصّص للغرض.

• تتولى إدارة المؤسسة التربوية تجميع مطالب الاعتراض وتسليمها إلى المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي لدراستها وتنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنيين قصد مساعدتهم على تبين قدراتهم الحقيقية والتعرّف إلى المسلك أو الشعبة الأنسب لكلّ واحد منهم.

- يعدّ المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي تقريراً في كلّ حالة اعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي يتضمّن مقترحا مبرراً يقدم إلى مجلس التوجيه النهائي للاعتماد.

ب. مراجعة قرار التوجيه النهائي

- يحق للتلميذ أن يتقدّم بمطلب في مراجعة قرار التوجيه النهائي إلى إدارة المؤسسة التربوية في أجل لا يتجاوز الأسبوع الثاني من شهر أوت 2020.

- يتولى مدير المؤسسة التربوية دراسة مطالب مراجعة قرارات التوجيه النهائي وإبداء رأيه وتوصياته وإحالتها مجمّعة إلى المندوبية الجهوية للتربية خلال الأسبوع الثالث من شهر أوت 2020 مرفقة وجوباً بنسخة من الوثيقتين التاليتين:

✓ بطاقة النتائج المدرسية للثلاثي الثالث وآخر السنة الدراسية 2020/2019.

✓ بطاقة التوجيه المدرسي.

5. تركيبة اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه:

- تحدث في كل مندوبية جهوية للتربية لجنة تتولّى النظر في مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي وتتكوّن من:

- المندوب الجهوي للتربية أو من ينوبه (رئيساً)
- المدير المساعد للحياة المدرسية وشؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي
- رئيس مصلحة شؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي
- كافة المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
- الأستاذ المكلف بالتوجيه

- تتولّى اللجنة النظر في مختلف المطالب خلال الأسبوع السابق للعودة المدرسية والبت فيها وتعتبر قراراتها نهائية.

- يمكن للجنة الجهوية النظر-بصفة استثنائية- في المطالب التي لا تستجيب لمعايير إعادة التوجيه الواردة في المنشور (بما في ذلك سنوات الرابعة ثانوي) مع وجوب تقديم تقرير معلّل من قبل المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي ويرفع محضر في الغرض ممضى من قبل أعضاء اللجنة الجهوية إلى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي للتصديق عليه قبل نهاية شهر سبتمبر 2020.

- يتم رفض أي مطلب يرد على اللجنة الجهوية بعد الأجل المحدّد.

- تتولّى المندوبيات الجهوية للتربية إعلام المؤسسات التربوية المعنية بقرارات مراجعة التوجيه النهائي في أجل لا يتجاوز موفّي شهر سبتمبر 2020.

- يتولى مديرو المؤسسات التربوية إعلام التلاميذ المعنيين بمراجعة قرارات التوجيه النهائي فور إبلاغهم بذلك من طرف المندوبيات الجهوية للتربية.

- لا ترفع إلى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي إلا مطالب إعادة التوجيه النهائي التي تعذر البتّ فيها جهويًا وذلك في أجل أقصاه 10 أكتوبر 2020.

- تتولى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي:

✓ تجميع مختلف مطالب إعادة التوجيه النهائي التي تعذر البتّ فيها جهويًا وعرضها على فريق من المستشارين العامين الخبراء في الحياة المدرسية للبتّ فيها واتخاذ القرار المناسب.

✓ إجابة المندوبيات الجهوية للتربية المعنية حول هذه المطالب في أجل أقصاه موفى شهر أكتوبر 2020.

- تتولى المندوبيات الجهوية للتربية إعلام التلاميذ المعنيين عن طريق المؤسسات التربوية الراجعين إليها بالنظر- بما تقرّر في الغرض وتعتبر هذه القرارات نهائية.

واعتبارا لأهمية التوجيه المدرسي في مسار التلميذ الدراسي، فإني أدعوكم إلى التقيد بالأجال والضوابط الواردة بهذا المنشور وإعلام المدرسين والتلاميذ وأولياتهم بفحواه والحرص على تطبيق ما ورد فيه بكلّ دقة وعناية، والسلام.

وزير التربية

حاتم بن سالم



معايير التوجيه في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

شروط التوجيه	المواد المرجع		المسلك
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	
<ul style="list-style-type: none"> - اجتياز امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام بنجاح. - الحصول على معدل حسابي في مواد اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الأنكليزية يساوي أو يفوق 13 من 20. - الحصول على معدل حسابي سنوي في مواد اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الأنكليزية يساوي أو يفوق 13 من 20. - عدم الرسوب في السنة الأولى ثانوي. 	العربية - الفرنسية - الأنكليزية		الآداب نموذجي
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلته - موافقة مجلس التوجيه 	الإنكليزية - التاريخ والجغرافيا	العربية - الفرنسية	الآداب*
	علوم الحياة والأرض - التكنولوجيا	الرياضيات - العلوم الفيزيائية	العلوم*
	الفرنسية - الإنكليزية	الرياضيات - التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد و الخدمات*
	التكنولوجيا - العلوم الفيزيائية	اعلامية - رياضيات	تكنولوجيا الإعلامية*

ملاحظة:

* ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتمي إحداهما وجوبا إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والشعب.

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي
في حالة الارتقاء

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		الشعبة الممكنة	المسلك الأصلي
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلته - موافقة مجلس التوجيه 	العلوم الفيزيائية-الفرنسية	الإعلامية- الرياضيات	علوم الإعلامية*	العلوم
	الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الأداب*	
	الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الأداب*	الاقتصاد والخدمات
	العلوم الفيزيائية-الفرنسية	التكنولوجيا-الرياضيات	العلوم التقنية*	تكنولوجيا الإعلامية
	الإنجليزية-الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	الرياضيات*	
	الفرنسية-الإنجليزية	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد والتصرف*	الأداب

ملاحظة:

*ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتمي إحدهما وجوبا إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والشعب

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي
في حالة الرسوب*

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		المسلك المرغوب فيه
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	
- رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه	الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الآداب**
	علوم الحياة والأرض-التكنولوجيا	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	العلوم**
	الفرنسية-الإنجليزية	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد والخدمات**
	التكنولوجيا-الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	تكنولوجيا الإعلامية**

* مع اعتماد المرونة في دراسة هذه المطالب.

ملاحظة:

** ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتمي إحداهما وجوباً إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والشعب

معايير إعادة التوجيه في حالة الارتقاء في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		إلى السنة الرابعة	من السنة الثالثة
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	الرياضيات-الفرنسية	علوم الحياة والأرض-العلوم الفيزيائية	علوم تجريبية*	رياضيات
	علوم الحياة والأرض-الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	رياضيات*	علوم تجريبية
	الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	آداب*	اقتصاد وتصرف

ملاحظة:

*ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتمي إحداها وجوياً إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والشعب

معايير إعادة التوجيه في حالة الرسوب في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع	الى السنة الثالثة	من السنة الثالثة	
- رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه	الرياضيات-الفرنسيّة	علوم الحياة الأرض-العلوم الفيزيائية	رياضيات	
	الفرنسيّة	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم تجريبية**	
	الفرنسيّة	علوم فيزيائية-الرياضيات	علوم تقنية**	
	علوم الحياة و الأرض-الفرنسيّة	الرياضيات- العلوم الفيزيائية	علوم تجريبية	
	الإعلامية-الفرنسيّة	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	رياضيات**	
	الفرنسيّة	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم تقنية**	
	الفرنسيّة	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم إعلامية**	
	الفرنسيّة	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	رياضيات**	
	الإنكليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسيّة	أداب**	اقتصاد و تصرف
	الفرنسية-الإنكليزية	الرياضيات* -التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد والتصرف**	الأداب

* في صورة عدم دراسة الرياضيات في السنة الثالثة ثانوي كمادة اختيارية يمكن الرجوع إلى نتائج التلميذ في السنة الثانية ثانوي

ملاحظة:

**ضرورة الحصول على معدّل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادّتين من الموادّ المرجع على أن تنتمي إحداهما وجوباً إلى المجموعة الأولى حسب توزيعيّة الموادّ لمختلف المسالك والشّعب.

(ملحق عدد 07)

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المنشورية الجهوية للتربية ب.....
المدرسة الإعدادية/معهد :

مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها :

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

المسلك أو الشعبة المعترض عليه(ها) :

ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

تعليق الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

في:

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها:

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

قرار مجلس التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

تعليل طلب مراجعة قرار التوجيه:

في صورة عدم توفّر الشغور بمعهدى الأصلي أقبلى النقلة إلى معهد آخر: نعم لا

..... في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

رأى مدير(ة) المؤسسة التربوية مع التعليل

المدير(ة):

الإسم واللقب:

الإمضاء والطابع

قرار اللجنة الجهوية

المسلك أو الشعبة :

المؤسسة التربوية * :

ملاحظات:

* في حالة نقلة التلميذ إلى مؤسسة تربوية أخرى، يذكر اسم المؤسسة.

* يعتمّر المطلب بكلّ دقة ويسلم إلى إدارة المؤسسة التربوية بداية من الأسبوع الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع

الثاني من شهر أوت.

* يتم رفض المطالب الواردة على الإدارة بعد الأجال المحددة.

بطاقة محاور

المؤسسة التربوية :

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

تاريخ الولادة ومكانها :

القسم :

اسم الولي ولقبه :

الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

المسلك أو الشعبة المعترض عليه (ها) :

ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها) :

ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

أسباب الاعتراض

.....

.....

.....

رأي المحاور(ة) (*) مع التعليل

.....

.....

.....

.....

.....

حزب التاريخ
اسم المحاور(ة) ولقبه(ها) : صفته(ها) :
الإمضاء :

(ملحق عدد 10)

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المنشورية الجهوية للتربية ب.....

المدرسة الإعدادية/معهد:

مطلب إعادة التوجيه

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها:

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

المسلك أو الشعبة الحالي(ة) :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

تعليق طلب إعادة التوجيه:

.....

.....

..... في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

رأي مدير(ة) المؤسسة التربوية مع التعليق

.....

.....

المدير(ة):

الإسم واللقب:

الإمضاء والطابع

قرار مجلس القسم/قرار اللجنة الجهوية

المسلك أو الشعبة :

المؤسسة التربوية :

ملاحظة:

هذه المطبوعة خاصة بالتلاميذ الراغبين في إعادة التوجيه للسنوات الثانية والثالثة والرابعة ثانوي الراسيين

وللسنوات الثالثة ثانوي المرتقنين

السنة الدراسية: /

القسم:

بطاقة التوجيه المدرسي
في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

تاريخ الولادة ومكانها:

اسم الولي ولقبه:

عنوان الولي:

رقم هاتف الولي:

العنوان الإلكتروني للولي:

إتني الممضي أسفله، بعد اطلاعي على نتائج المدرسية في الثلاثيتين الأولى والثانية بما في ذلك بطاقة البيانات الخاصة بالتوجيه وبعد الاستشارة و التشاور في شأن مشروع التوجيه الدراسي في ضوء ما ورد في دليل التوجيه المدرسي، أعتبر عن رغبتني في التوجيه إلى أحد المسالك التالية حسب الأولوية:

الاختيار	المسلك المطلوب
1	
2	
3	
4	
5	

في:

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ

توصيات:

* يمكن اختيار مسلك الآداب بمعهد نموذجي حسب الشروط الواردة بمنشور التوجيه المدرسي وبما تسمح به طاقة الاستيعاب بعد التنصيص على

عبارة (آداب نموذجي) في الخانة الخاصة بالمسلك المطلوب.

* يتم إرجاع هذه البطاقة خلال الأسبوع الثاني من شهر أفريل

بطاقة التوجيه المدرسي

في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

تاريخ الولادة ومكانها :

اسم الولي ولقبه :

عنوان الولي:

رقم هاتف الولي:

العنوان الإلكتروني للولي:

إنني الممضي أسفله، بعد اطلاعي على نتائج المدرسية في الثلاثيتين الأولى والثانية بما في ذلك بطاقة البيانات الخاصة بالتوجيه وبعد الاستشارة و التشاور في شأن مشروع الدراسة في ضوء ما ورد في دليل التوجيه المدرسي، أعتبر عن رغبتي في التوجيه إلى إحدى الشعب التالية حسب الأولوية:

الثانية مسلك علوم:

الاختيار	الشعبة المطلوبة
1	
2	
3	
4	
5	

الثانية مسلك آداب:

الاختيار	الشعبة المطلوبة
1	
2	

الثانية مسلك اقتصاد وخدمات:

الاختيار	الشعبة المطلوبة
1	
2	

الثانية مسلك تكنولوجيا الإعلامية:

الاختيار	الشعبة المطلوبة
1	
2	
3	

.....في.....

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ

توصيات:

* يمكن للتلميذ أن يقتصر في ترتيب اختياراته على الشعب المتفرعة عن المسلك الأصلي.

* يمكن اختيار شعبة الآداب بمعهد نموذجي حسب الشروط الواردة بمتشور التوجيه المدرسي وبما تسمح به طاقة الاستيعاب بعد التنصيص على عبارة (آداب نموذجي) في الخانة الخاصة بالشعبة المطلوبة.

* يتم إرجاع هذه البطاقة خلال الأسبوع الثاني من شهر أفريل

(الملحق عدد 13)

روزنامة عمليات التوجيه المدرسي

السنة الدراسية 2019-2020

الموضوع	العمليات	الأجال
1-الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة التلاميذ	تنظيم حصص إعلام وتوجيه لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	بداية من شهر أكتوبر 2019 إلى موفى شهر أفريل 2020
2-الإعلام حول التوجيه المدرسي والتوجيه إلى مسلك/شعبة الآداب نموذجي لفائدة التلاميذ والأولياء	تنظيم اجتماعات إعلام حول التوجيه المدرسي والتوجيه إلى مسلك /شعبة الآداب نموذجي لفائدة تلاميذ سنوات الأولى والثانية ثانوي وأولياءهم	خلال شهر مارس 2020
3- التوجيه التمهيدي	تمكين التلاميذ من البيانات التي تتعلق بنتائجهم في المواد المرجع لمساعدتهم على حسن اختيار المسلك أو الشعبة	الرصد و نتائج الثلاثي الثاني من السنة الدراسية
	نسخ عدد كاف من بطاقات التوجيه المدرسي وتوزيعها على تلاميذ سنوات الأولى والثانية ثانوي	الأسبوع الأول من شهر أفريل 2020
	تعمير بطاقة التوجيه وإرجاعها إلى الإدارة	الأسبوع الثاني من شهر أفريل 2020 (إثر انجاز حصص الإعلام حول التوجيه)
	انعقاد مجلس التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الثالث من شهر أفريل 2020
4-مراجعة قرار التوجيه التمهيدي	إعلام التلاميذ بنتائج التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الرابع من شهر أفريل 2020
	توزيع بطاقات الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي	
	تجميع بطاقات الاعتراض على التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوعين الأول والثاني من شهر ماي 2020
	تنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنيين رفع مقترحات في حالات الاعتراض إلى مجلس التوجيه النهائي	
5- التوجيه النهائي	انعقاد مجالس التوجيه النهائي	بداية من الأسبوع الثاني من شهر جوان 2020
	إعلام التلاميذ بقرارات التوجيه النهائي	ضمن بطاقات النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية
6-مراجعة قرار التوجيه النهائي	قبول مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي	من النصف الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الثاني من شهر أوت 2020
	تجميع مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي وإحالتها إلى المندوبية الجهوية للتربية	خلال الأسبوع الثالث من شهر أوت 2020
	دراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي على المستوى الجهوي والبت فيها	خلال الأسبوع السابق للعودة المدرسية
	الإعلان عن نتائج مراجعة قرار التوجيه النهائي بالمؤسسات التربوية.	في أجل لا يتجاوز موفى سبتمبر 2020
7-دراسة الحالات التي يتعدى البيت فيها جهويا	ترفع المندوبيات الجهوية للتربية إلى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي المطالب التي تعذر البت فيها جهويا	في أجل أقصاه 10 أكتوبر 2020
	تنظم الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي جلسات عمل لعرض المطالب على فريق من المستشارين العاملين الخبراء في الحياة المدرسية للبت فيها واتخاذ القرار	في أجل أقصاه موفى شهر أكتوبر 2020