

من وزير التربية
إلى السيدات و السادة:
المندوبين الجهويين للتربية
المستشارات و المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي و الجامعي
متفقدات و متفقدتي التعليم الإعدادي و الثانوي
مديرات و مديري المدارس الإعدادية و المعاهد العمومية و الخاصة

الموضوع: التوجيه المدرسي في موقف السنة الدراسية 2020-2021.

المرجع: - الأمر عدد 1182 لسنة 1992 المؤرخ في 22 جوان 1992 المتعلق بضبط عدد و أنواع

شعب المرحلة الثانية من التعليم الثانوي و أنواع شهادة البكالوريا.

- الأمر عدد 1184 لسنة 1992 المؤرخ في 22 جوان 1992 المتعلق بضبط نظام

المعاهد النموذجية بالتعليم الثانوي.

- المذكرة عدد 15061 بتاريخ 23 جويلية 2019 حول توجيه تلاميذ السنين الأولى

والتانية ثانوي إلى مسلك و شعبة الآداب بالمعاهد النموذجية.

المصاحب: - معايير التوجيه و إعادة التوجيه (الملاحق من 1 إلى 6).

- مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي (الملحق 7).

- مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي (الملحق 8).

- بطاقة معاورة (الملحق 9).

- مطلب إعادة توجيه (الملحق 10).

- بطاقتا التوجيه المدرسي (الملحقان 11 و 12).

- أنموذج محضر جلسة (الملحق 13).

- روزنامة عمليات التوجيه المدرسي (الملحق 14).

وبعد، في نطاق الاستعداد للتوجيه المدرسي باعتباره أحد المكونات الأساسية للمنظومة التربوية

و مسارا يهدف إلى تربية التلميذ على الاختيار و مساعدته على بلورة مشروعه الدراسي و المهني، أوافقكم

في ما يلي بالمبادئ العامة والإجراءات العملية و المعايير التي يتعين اعتمادها في توجيه التلاميذ المزاويلين الدراسة بالتعليم الثانوي وإعادة توجيههم.

1-المبادئ العامة للتوجيه المدرسي:

- 1- تأمين مرافقة تربوية للتلميذ تضمن حقّه في إعلام شامل و متنوّع و تمكّنه من اكتساب كفايات ومهارات تساعد على اتّخاذ القرار.
- 2- اعتبار اختيار التلميذ عنصرا أساسيا في عملية التوجيه المدرسي على أن يتم ذلك في ضوء مؤهلاته و قدراته و في حدود ما تسمح به طاقة الاستيعاب بالمؤسسة التربوية الأصلية أو بالمؤسسات التربوية المجاورة.
- 3- مراعاة مصلحة التلميذ في مداولات مجلس التوجيه المدرسي.
- 4- اعتماد المرونة في دراسة مطالب الاعتراض على التوجيه التمهيدي أو النهائي لتعديل المسار الدراسي للتلميذ على أن تتمّ دراستها بكلّ دقّة و عناية.

II-مراحل التوجيه المدرسي:

1- المرافقة و الإعداد للتوجيه:

أ. يؤمّن المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي و الجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه حصص مرافقة و إعلام لفائدة تلاميذ السنوات الأولى و الثانية من التعليم الثانوي لتمكينهم من الكفايات الضرورية المساعدة على حسن الاختيار وذلك وفق روزنامة تعدّ في الغرض مع ضرورة اطلاعهم على الشّروط المستوجبة للتوجيه إلى مسلك/شعبة الآداب بالمعاهد النموذجية (الملحقين عدد 01 و 02).

ب. يتولّى المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي و الجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه مساعدة التلاميذ على استغلال البيانات المتعلقة بنتائجهم و توظيف الوثائق الخاصة بالتوجيه لضمان الاختيار الأنسب.

ت. يتولّى مديرو المعاهد إعلام التلاميذ و الأساتذة بـروزنامة عمليات التوجيه المدرسي و نسخ بطاقتي التوجيه المدرسي المصاحبتين (الملحقين 11 و 12) بالعدد الكافي قصد توزيعها على التلاميذ المعنيين في أجل أقصاه الأسبوع الثاني من شهر أفريل 2021.

2- التوجيه التمهيدي:

يشمل التوجيه التمهيدي كافة تلاميذ السنتين الأولى والثانية من التعليم الثانوي مهما كانت نتائجهم في الفترة التقييمية الأولى من السنة الدراسية. و في هذا المجال:

أ. تعقد مجالس التوجيه التمهيدي برئاسة مدير المؤسسة التربوية و بمشاركة كافة مدرسي الفصل والأستاذ المكلف بالتوجيه و ذلك قبل موفى شهر أبريل 2021 و في متسع من الوقت لدراسة وضعيات التلاميذ حالة بحالة، و للمجلس أن يستأنس عند الاقتضاء بنتائج التلاميذ لسنوات الدراسة السابقة.

ب. يمكن حضور المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي والجامعي مداوالات مجالس التوجيه التمهيدي و خاصة متابعة الحالات التي تتطلب تعهدا بالتنسيق مع مدير المعهد.

ت. تتولى إدارة المؤسسة التربوية بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه تعليق نتائج التوجيه التمهيدي إثر انتهاء أشغال المجلس و إعلام التلاميذ بها.

3- التوجيه النهائي:

أ. إثر انعقاد مجلس القسم يلتئم مجلس التوجيه النهائي برئاسة مدير المؤسسة التربوية و بمشاركة كافة مدرسي الفصل والأستاذ المكلف بالتوجيه و جوبا للنظر في وضعية كل تلميذ بالرجوع إلى مساره الدراسي و تطوّر نتائجه، و في غياب أي تغيير ملحوظ في نتائج التلميذ خلال الثلاثي الفترة التقييمية الثانية من السنة الدراسية و عدم تقديمه مطلب اعتراض في الغرض، فإن المجلس يقر مقترح التوجيه التمهيدي.

ب. يمكن للمستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي حضور مداوالات مجالس التوجيه النهائي.

ت. يتم اشعار التلاميذ بنتائج آخر السنة الدراسية و بقرار التوجيه النهائي ضمن بطاقة الأعداد الموجبة إلى الأولياء.

4- إعادة التوجيه:

أ. الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي:

• للتلميذ الحق في الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي من خلال تعبير المطلب المخصّص للغرض.

• تتولى إدارة المؤسسة التربوية تجميع مطالب الاعتراض و تسليمها إلى المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي أو الأستاذ المكلف بالتوجيه لدراستها و تنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنيين قصد مساعدتهم على تبين قدراتهم الحقيقية والتعريف إلى المسلك أو الشعبة الأنسب لكل واحد منهم.

• يعدّ المستشار في الإعلام و التّوجيه المدرسي و الجامعي أو الأستاذ المكلف بالتوجيه تقريراً في كلّ حالة اعتراض على مقترح التّوجيه التّمهيدي يتضمّن مقترحاً مبرّراً يقدّم إلى مجلس التّوجيه النهائي للاعتماد.

ب. مراجعة قرار التوجيه النهائي:

• يحقّ للتلميذ أن يتقدّم بمطلب في مراجعة قرار التّوجيه النهائي إلى إدارة المؤسسة التربوية في أجل لا يتجاوز الأسبوع الثاني من شهر أوت 2021.

• يتولى مدير المؤسسة التربوية دراسة مطالب مراجعة قرارات التوجيه النهائي و إبداء رأيه وتوصياته و إحالتها مجمّعة إلى المندوبية الجهوية للتربية خلال الأسبوع الثالث من شهر أوت 2021 مرفقة وجوباً بنسخة من الوثيقتين التّاليتين:

✓ بطاقة النتائج المدرسية للفترة التقييمية الثانية من السنة الدراسية 2020-2021.

✓ بطاقة التوجيه المدرسي.

5- تركيبة اللّجنة الجهوية لإعادة التوجيه:

- تحدث في كلّ مندوبية جهوية للتربية لجنة تتولّى النّظر في مطالب مراجعة قرار التّوجيه النهائي وتتكوّن من:

• المندوب الجهوي للتربية أو من ينوبه (رئيساً)

• المدير المساعد للحياة المدرسية وشؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية و بالتعليم الثانوي

• رئيس مصلحة شؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية و بالتعليم الثانوي

• كافة المستشارين في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي

• الأستاذ المكلف بالتوجيه

- تتولّى اللّجنة النّظر في مختلف المطالب خلال الأسبوع السّابق للعودة المدرسية و البتّ فيها وتعتبر قراراتها نهائية.

- يمكن للّجنة الجهوية النّظر -بصفة استثنائية- في المطالب التي لا تستجيب لمعايير إعادة التوجيه الواردة في المنشور (بما في ذلك سنوات الرابعة ثانوي) مع وجوب تقديم تقرير معلّل من قبل المستشارين في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي و يرفع محضره في الغرض (الملحق 13) ممضى من قبل أعضاء اللّجنة الجهوية إلى الإدارة العامّة للمرحلة الإعدادية و التعليم الثانوي للتصديق عليه قبل نهاية شهر سبتمبر 2021.

- يتمّ رفض أيّ مطلب يرد على اللّجنة الجهوية بعد الأجل المحدّد.

(الملحق عدد 01)

معايير التوجيه في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

شروط التوجيه	المواد المرجع		الملك	
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
<ul style="list-style-type: none"> - اجياز امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام بنجاح. - الحصول على معدل حاسي في مواد (اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية) يساوي أو يتفوق 13 من 20 في امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي. - الحصول على معدل حاسي يسوي في مواد (اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية) يساوي أو يتفوق 13 من 20) خلال السنة الدراسية الحالية. - عدم الرسوب في السنة الأولى الأولى. 	العربية – الفرنسية – الإنجليزية		الاداب نموذجي	
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة الطلبة وسولاه - نتائج المديرية وولاياته - موافقة مجلس التوجيه 	الإنجليزية – التاريخ والضماني	العربية – الفرنسية	الاداب*	
	علوم الحياة والأرض – التكنولوجيا	التخصصات – العلوم الفيزيائية	التخصصات – العلوم الفيزيائية	العلوم*
	الفرنسية – الإنجليزية	التخصصات – التاريخ والضماني	التخصصات – التاريخ والضماني	الاقتصاد و الخدمات*
	التكنولوجيا – العلوم الفيزيائية	إعلامية – رياضيات	إعلامية – رياضيات	تكنولوجيا الاعلامية*

ملاحظة:

* ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يتفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتمي إحداهما حصيلاً الى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والتخصص.

(الملحق عدد 02)

معايير التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

شروط التوجيه	نحو شعبية	المسالك	
<ul style="list-style-type: none"> - اجاز امتحان شهادة ختم التعليم الاساسي الامام بنجاح. - الحصول على معدل حاسي في مواد اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الانجليزية) بساوي او بطرق 13 من 20 في امتحان شهادة ختم التعليم الاساسي. - الحصول على معدل حاسي في مواد اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الانجليزية) بساوي او بطرق 13 من 20 خلال السنة الدراسية الحالية. - عدم الترسوب في السنن الاولى و الثانية ثانوي. 	<p>الاساسي</p>	<p>الاساسي</p> <p>الاقتصاد والتمويل*</p> <p>تكنولوجيا الاعلامية</p>	
<p>تاكيد محطس التوجيه رغبة القلبية.</p> <p>تاكيد محطس التوجيه رغبة القلبية.</p> <p>تاكيد محطس التوجيه رغبة القلبية.</p>	<p>الاساسي*</p> <p>الاقتصاد والتمويل*</p> <p>علوم اعلامية*</p>	<p>الاساسي</p> <p>الخدمات</p> <p>تكنولوجيا الاعلامية</p>	
شروط التوجيه	المواد المرجع		
	المجموعة الثانية	المجموعة الاولى	المسالك
	علوم الحياة والارض – الفرنسية	الرياضيات – العلوم الطبيعية	نحو شعبية
	<ul style="list-style-type: none"> - رغبة القلبية وسوالاته - نتائج المدرسة وبمدراته - موافقة محطس التوجيه 	<p>الرياضيات – الفرنسية</p> <p>العلوم الطبيعية</p> <p>العلوم الفيزيائية</p> <p>الرياضيات – الفيزياء – الفرنسية</p>	<p>الرياضيات*</p> <p>العلوم التجريبية*</p> <p>العلوم الطبيعية*</p> <p>العلوم</p>

ملاحظة:

*ضرورة الحصول على معدل سنوي بساوي او بطرق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تلتص إحصائيا خصوصا ال المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والضمم

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي
في حالة الارتفاع

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		التمية المتكدة	المستك الأصلي	
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى			
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ ومولاه - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	العلوم الفيزيائية-الفرنسية	الرياضيات	علوم الاعلانية*	المعلوم	
	الاعلميزية: التاريخ والحضار الدنيا	المعربية-الفرنسية	المعربية-الفرنسية		الاعراب*
	الاعلميزية: التاريخ والحضار الدنيا	المعربية-الفرنسية	المعربية-الفرنسية	الاعراب*	الاعتماد و الخدمات
	العلوم الفيزيائية-الفرنسية	الرياضيات-الرياضيات	العلوم التقنية*	العلوم التقنية*	تكنولوجيا الاعلانية
	الاعلميزية-الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	الرياضيات*	الرياضيات*	تكنولوجيا الاعلانية
	الفرنسية- الاعلميزية	الرياضيات- التاريخ والحضار الدنيا	الاعتماد و التصريف*	الاعتماد و التصريف*	

ملاحظة:

* ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يتفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتمي إحداها وخصوصا إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والشعب

(الملحق عدد 04)

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي
في حالة الرسوب*

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		المسلك المطروح فيه
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	
<ul style="list-style-type: none">- رغبة التلميذ وميولاته- نتائج المدرسة وميولاته- موافقة مجلس التوجيه	الانجليزية: التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الانجليزية**
	علوم الحياة والأرض-التكنولوجيا	الرياضيات-العلوم البيزيائية	العلوم**
	الفرنسية: الانجليزية	الرياضيات-التاريخ و الجغرافيا	الاقتصاد و الخدمات**
	التكنولوجيا: الفرنسية	الرياضيات-العلوم البيزيائية	تكنولوجيا الاعلامية**

* مع اعتماد البرونة في دراسة هذه المطالب.

ملاحظة:

**ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يتوفى 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتمي أحدهما وخصوصاً إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والشعب

معايير إعادة التوجيه في حالة الارتقاء في بداية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		الدرجة الرابعة	الدرجة الثالثة
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية وميولاته - موافقة مجلس التوجيه 	الرياضيات - الفرنسية	علوم الحياة و الأرض - العلوم الفيزيائية	علوم تجريبية*	رياضيات
	علوم الحياة و الأرض - الفرنسية	الرياضيات - العلوم الفيزيائية	رياضيات*	علوم تجريبية
	الانجليزية - التاريخ والجغرافيا	العربية - الفرنسية	أدب*	الاقتصاد و تصريف

ملاحظة:

* ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يتفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تلتحق إحداهما حصيا إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لختلف المسالك والشعب

معايير إعادة التوجيه في حالة الزسوب في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المراجع		الى السنة الثالثة	من السنة الثالثة
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	الرياضيات-المدرسية	علوم الحياة الأرض-العلوم الفيزيائية	علوم تجريبية**	رياضيات
	المدرسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم تقنية**	
	المدرسية	علوم فيزيائية-الرياضيات	علوم تقنية**	علوم تجريبية
	علوم الحياة و الأرض- المدرسية	الرياضيات- العلوم الفيزيائية	رياضيات**	
	الإعلامية- المدرسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم الاعلامية**	علوم تقنية
	المدرسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	رياضيات**	
	المدرسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم تقنية**	علوم الاعلامية
	المدرسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	رياضيات**	
	الاقتصادية-التاريخ و الجغرافيا	المدرسية	اداب**	الاقتصاد و تصريف الاداب
	المدرسية-الانجليزية	الرياضيات* -التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد والتصرف**	

* في صورة عدم دراسة الرياضيات في السنة الثالثة ثانوي كمادة اختيارية يمكن الرجوع الى نتائج التلميذ في السنة الثانية ثانوي

ملاحظة:

**ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يتوفى 09 من 20 في مادتين من المواد المراجع على أن تنسب إحداهما لخصوصا الى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمتكاف المسالك والشعب.

(ملحق عدد 07)

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المندوبية الجهوية للتربية ب.....
المدرسة الإعدادية/معهد :.....

مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها :

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

المسلك أو الشعبة المعترض عليه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

تعليل الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

.....

.....

.....

.....

في:.....

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها:

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

قرار مجلس التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

تعليل طلب مراجعة قرار التوجيه:

.....

.....

في صورة عدم توفر الشغور بمعدي الأصلي أقبّل النقلة إلى معهد آخر: نعم لا في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

رأى مدير(ة) المؤسسة التربوية مع التعليل

.....

.....

المدير(ة):

الإسم واللقب:.....

الإمضاء والطابع

قرار اللجنة الجهوية

المسلك أو الشعبة :

المؤسسة التربوية * :

ملاحظات:

* في حالة نقلة التلميذ إلى مؤسسة تربوية أخرى، يذكر اسم المؤسسة.

* يعمر المطلب بكلّ دقة ويسلم إلى إدارة المؤسسة التربوية بداية من الأسبوع الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الثاني من شهر أوت.

* يتم رفض المطالب الواردة على الإدارة بعد الأجل المحددة.

(الملحق عدد 09)

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المنشورية الجهوية للتربية بـ.....
المدرسة الإعدادية/ المعهد:.....

بطاقة محاوره

المؤسسة التربوية :

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

تاريخ الولادة ومكانها :

القسم :

اسم الولي ولقبه :

الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

المسلك أو الشعبة المعترض عليه (ها) :

ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها) :

ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

أسباب الاعتراض

.....
.....
.....

رأي المحاور(ة) (*) مع التعليل

.....
.....
.....
.....
.....

اسم المحاور(ة) ولقبه(ها) :

حزب صفته(ها) :

التاريخ الإضاء :

(*) ملاحظات للاستئناس بها .

(ملحق عدد 10)

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المنشورية الجهوية للتربية ب.....

المنشورية الإعدادية/معهد:.....

مطلب إعادة التوجيه

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها:

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

المسلك أو الشعبة الحالي(ة) :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

تعليل طلب إعادة التوجيه:

.....

.....

..... في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

رأى مدير(ة) المؤسسة التربوية مع التعليل

.....

.....

المدير(ة):

الإسم واللقب:.....

الإمضاء والطابع

قرار مجلس القسم/قرار اللجنة الجهوية

المسلك أو الشعبة :

المؤسسة التربوية :

ملاحظة:

هذه المطبوعة خاصة بالتلاميذ الراغبين في إعادة التوجيه للسنوات الثانية والثالثة والرابعة ثانوي الراسيين

وللسنوات الثالثة ثانوي المرتقين

بطاقة التوجيه المدرسي
في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

تاريخ الولادة ومكانها:

اسم الولي ولقبه:

عنوان الولي:

رقم هاتف الولي:

العنوان الإلكتروني للولي:

إنني الممضي أسفله، بعد اطلاعي على نتائج المدرسية في الفترة التقييمية الأولى بما في ذلك بطاقة البيانات الخاصة بالتوجيه وبعد الاستشارة و التمشور في شأن مشروع الدراسي في ضوء ما ورد في دليل التوجيه المدرسي، أعتبر عن رغبتني في التوجيه إلى أحد المسالك التالية حسب الأولوية:

الاختيار	المسلك المطلوب
1	
2	
3	
4	
5	

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ

توصيات:

- * يمكن اختيار مسلك الآداب بمعهد نموذجي حسب الشروط الواردة بمنشور التوجيه المدرسي وبما تسمح به طاقة الاستيعاب بعد التنصيص على عبارة (آداب نموذجي) في الخانة الخاصة بالمسلك المطلوب.
- * يتم إرجاع هذه البطاقة خلال الأسبوع الثاني من شهر أفريل

بطاقة التوجيه المدرسي
في دعاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

تاريخ الولادة ومكانها:

اسم الولي ولقبه:

عنوان الولي:

رقم هاتف الولي:

العنوان الإلكتروني للولي:

إنّي الممضي أسطه. بعد اطلاعي على نتائج المدرسية في الفترة التقييمية الأولى بما في ذلك بطاقة البيانات الخاصة بالتوجيه وبعد الاستشارة و المشاور في شأن مشروع الدراسة في ضوء ما ورد في دليل التوجيه المدرسي. أعتبر عن رغبتني في التوجيه إلى إحدى الشعب التالية حسب الأولوية:

الثانية مسلك علوم:

الاختيار	الشعبة المطلوبة
1	
2	
3	
4	
5	

الثانية مسلك آداب:

الاختيار	الشعبة المطلوبة
1	
2	

الثانية مسلك اقتصاد وخدمات:

الاختيار	الشعبة المطلوبة
1	
2	

الثانية مسلك تكنولوجيا الإعلامية:

الاختيار	الشعبة المطلوبة
1	
2	
3	

في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ

توصيات:

- * يمكن للتلميذ أن يقتصر في ترتيب اختياراته على الشعب المتفرعة عن المسلك الأصلي.
- * يمكن اختيار شعبة الآداب بمعهد نموذجي حسب الشروط الواردة بملشور التوجيه المدرسي وبما تسمح به طاقة الاستيعاب بعد التنصيص على عبارة (آداب نموذجي) في الخانة الخاصة بالشعبة المطلوبة.
- * يتم إرجاع هذه البطاقة خلال الأسبوع الثاني من شهر أفريل

(الملحق عدد 13)

محضر جلسة عدد.....

للنظر في المطالب التي لا تستجيب لمعايير إعادة التوجيه الواردة في منشور التوجيه المدرسي في موك السنة الدراسية

2020-2021

رقم	اسم التلميذ (ة) ولقب (ا)	المؤسسة التربوية	المستوى الدراسي	الشعبة الحالية	الشعبة المطلوبة	مقترح اللجنة الجهوية	قرار اللجنة الوطنية
				اللجنة الجهوية			
				اللجنة الوطنية			

(الملحق عدد 14)

روزنامة عمليات التوجيه المدرسي
السنة الدراسية 2020-2021

الموضوع	العمليات	الأجال
1-الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة التلاميذ	تنظيم حصص إعلام وتوجيه لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	بداية من شهر أكتوبر 2020 إلى الأسبوع الثاني من شهر أبريل 2021
2-الإعلام حول التوجيه المدرسي والتوجيه إلى مسلك/شعبة الآداب نموذجي لفائدة التلاميذ والأولياء	تنظيم اجتماعات إعلام حول التوجيه المدرسي والتوجيه إلى مسلك /شعبة الآداب نموذجي لفائدة تلاميذ سنوات الأولى والثانية ثانوي وأولياهم	
3- التوجيه التمهيدي	تمكين التلاميذ من البيانات التي تتعلق بنفائهم في المواد المرجع لمساعدتهم على حسن اختيار المسلك أو الشعبة نسخ عدد كافي من بطاقات التوجيه المدرسي وتوزيعها على تلاميذ سنوات الأولى والثانية ثانوي تعمير بطاقة التوجيه وإرجاعها إلى الإدارة انعقاد مجلس التوجيه التمهيدي	انتر صدور نتائج الفترة التقييمية الأولى الأسبوع الأول من شهر أبريل 2021 الأسبوع الثاني من شهر أبريل 2021 خلال الأسبوع الثالث من شهر أبريل 2021
4-مراجعة قرار التوجيه التمهيدي	إعلام التلاميذ بنتائج التوجيه التمهيدي توزيع بطاقات الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي تجميع بطاقات الاعتراض على التوجيه التمهيدي تنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنيين رفع مقترحات في حالات الاعتراض إلى مجلس التوجيه النهائي	خلال الأسبوع الرابع من شهر أبريل 2021 خلال الأسبوعين الأول والثاني من شهر ماي 2021
5- التوجيه النهائي	انعقاد مجالس التوجيه النهائي إعلام التلاميذ بقرارات التوجيه النهائي	في فترة انعقاد مجالس الأقسام للفترة التقييمية الثانية و آخر السنة الدراسية ضمن بطاقات النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية
6-مراجعة قرار التوجيه النهائي	قبول مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي تجميع مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي وإحالتها إلى المندوبية الجهوية للتربية دراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي على المستوى الجهوي والبت فيها الإعلان عن نتائج مراجعة قرار التوجيه النهائي بالمؤسسات التربوية.	من النصف الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الثاني من شهر أوت 2021 خلال الأسبوع الثالث من شهر أوت 2021 خلال الأسبوع السابق للعودة المدرسية في أجل لا يتجاوز موفى سبتمبر 2021
7-دراسة الحالات التي يتعذر البت فيها جهويا	ترفع المندوبيات الجهوية للتربية إلى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي المطالب التي تعذر البت فيها جهويا تنظم الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي جلسات عمل لعرض المطالب على فريق من المستشارين العائنين الخبراء في الحياة المدرسية للبت فيها واتخاذ القرار	في أجل أقصاه 08 أكتوبر 2021 في أجل أقصاه 15 أكتوبر 2021