

منشور عدد		
2021	5	68

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية

السيدات متفقدات المدارس الابتدائية والسادة متفقدتها

السيدات مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة والسادة مديريها

الموضوع: روزنامة الاختبارات التقييمية الثلاثية بالمرحلة الابتدائية والتراتب التنظيمية المتعلقة

بها بالنسبة إلى السنة الدراسية 2022/2021.

المرجع: - القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80-2002 المؤرخ في

23 جويلية 2002.

وبعد،

في إطار تنظيم مواعيد مختلف الاختبارات التقييمية بالمدارس الابتدائية بما يساعد على إجرائها في أفضل

الظروف، أعلمكم أنه تقرر إجراء الاختبارات التقييمية الثلاثية للمرحلة الابتدائية بالنسبة إلى السنة الدراسية

2022/2021 وفق المواعيد والتراتب التنظيمية التالية:

يجتاز تلاميذ المرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للثلاثي الأول

(الشفوية والكتابية والتطبيقية) في المواد والأنشطة المقررة بالبرامج الرسمية وحسب ما هو مدرج بدفاتر وملفات

التقييم الخاصة بالتلاميذ وذلك من 29 نوفمبر إلى 11 ديسمبر 2021 بدخول الغاية، حسب التوزيعية التالية:

١. الثلاثي الأول :

من السنة الأولى إلى السنة السادسة			
الفترة الثالثة		الفترة الثانية	الفترة الأولى
أيام 16 و17 و18 ديسمبر 2021		من 06 إلى 11 ديسمبر 2021	من 29 نوفمبر إلى 04 ديسمبر 2021
تسليم دفاتر النتائج المدرسية إلى المتعلمات والمتعلمين لإطلاع أوليائهم عليها وإرجاعها		إصلاح الاختبارات وتسليمها إلى المتعلمات والمتعلمين قصد إصلاح أخطائهم وتمكين أوليائهم من الاطلاع عليها	الاختبارات التطبيقية والشفوية
مع السير العادي للدروس			

ونظرا إلى أهمية عملية إصلاح الاختبارات التقييمية، يدعى كافة المدرسات والمدرسين إلى حسن استثمارها لضبط خطة دعم وعلاج مناسبة لل صعوبات الفعلية الملاحظة لدى المتعلمات والمتعلمين وذلك تحت إشراف مديرات المدارس الابتدائية ومديرها وفق التمشي التالي:

- أن تُبرمج الاختبارات في الحصص العادية وفق جداول الأوقات المعتمدة.
- أن تُوزَّع الاختبارات على كامل الفترة المحددة.
- أن تُعدَّ الاختبارات من قبل معلِّم القسم تحت مسؤولية مدير المدرسة وبإشراف متفقدِّي الدائرة (كلّ حسب اختصاصه: عربية/فرنسية) والمساعدين البيداغوجيين للغة الإنجليزية.
- أن يصلح معلِّم القسم الاختبارات استنادا إلى مقاييس واضحة ودقيقة.
- أن يُمكنَ التلاميذ من إصلاح أخطائهم والاطلاع على أعدادهم.
- أن تتلاءم الاختبارات الكتابية مع قدرات ذوي الاحتياجات الخاصة بالتنسيق مع مُتفقدِّي الدائرة والأخصائي النفساني المدرسي.

٢. الثلاثي الثاني :

يجتازُ تلاميذ المرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للثلاثي الثاني (الشفوية والكتابية والتطبيقية) من 21 فيفري 2022 إلى 05 مارس 2022 بدخول الغاية، على أن تُسحب نفس التوصيات الخاصة بالثلاثي الأول على الثلاثي الثاني.

من السنة الأولى إلى السنة السادسة			
الفترة الثالثة		الفترة الثانية	الفترة الأولى
أيام 10 و11 و12 مارس 2022		من 07 مارس إلى 09 مارس 2022	من 21 فيفري إلى 26 فيفري 2022
تسليم دفاتر النتائج المدرسية إلى المتعلمات والمتعلمين لإطلاع أوليائهم عليها وإرجاعها		إصلاح الاختبارات وتسليمها إلى المتعلمات والمتعلمين قصد إصلاح أخطائهم وتمكين أوليائهم من الاطلاع عليها	الاختبارات التطبيقية والشفوية
مع السير العادي للدروس			

III. الثلاثي الثالث :

يجتاز تلاميذ المرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للثلاثي الثالث (الشفوية والتطبيقية والكتابية) في المواد والأنشطة المقررة بالبرامج الرسمية وحسب ما هو مدرج بدفاتر وملفات التقييم الخاصة بالتلاميذ، وفق المواعيد والترتيب التالية:

الفترة الأولى	الفترة الثانية
من 30 ماي إلى 04 جوان 2022	من 06 جوان إلى 11 جوان 2022
الاختبارات الشفوية والتطبيقية	الاختبارات الكتابية
مع السير العادي للدروس	مع توقّف السير العادي للدروس

وفي خصوص سير العمل بالمدارس الابتدائية خلال الفترة المتراوحة بين 13 و30 جوان 2022 فإنه يتعيّن العمل وفق الروزنامة التالية:

الفترة	العمليات
من 13 إلى 18 جوان 2022	إصلاح الاختبارات وإطلاع التلاميذ عليها
من 20 إلى 22 جوان 2022	انعقاد مجالس الأقسام
28 جوان 2022	توزيع دفاتر النتائج المدرسية على جميع التلاميذ
30 جوان 2022	إقامة حفل اختتام السنة الدراسية بالتنسيق مع المندوبية الجهوية للتربية والسلط المحلية

ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات، فإنّي أدعوكم إلى إطلاع كافة المدرّسين عليها، مع العمل على احترام مختلف المواعيد والترتيب المذكورة والحرص على أن تُجرى جميع هذه الاختبارات في أحسن الظروف من حيث الإعداد والتنظيم والمتابعة.

والسلام
وزير التربية
فتحي السلاوتي

