الجمهورية التونسية وزارة التربية امتحان البكالوريا	دورة 2020	
	الاختبار: **الفلسفة**	الشعبة : **الرياضة**
	الحصّة: **3 س**	ضارب الاختبار : **1.5**

القسم الأول : النص (14 نقطة)

إنّ أوّل مشكلٍ في الرياضة هو من طبيعة رياضيةٍ. إنّه يرتبط بغياب الوعي وبالإهمال وبلامسؤولية العَالَم الرياضيّ في علاقة بإخلالات الرّياضةِ. فانحرافاتها هذه ليست ناجمةٍ عن المال فحسب، وإنّما عن تدريبٍ شغوفٍ يَنْزَعُ دائما نحو مزيدٍ من النّجاح الرياضيّ ومزيدٍ من الأداء الرياضيّ مهما يكن ثمنه الإنسانيُّ. فكما لو أنّ أشكال النّقصِ هذه قد تمّ استرجاعها بالمال الذي يقوم بتَبييض كلّ شيء. إذ يعتقد البعض أنّ ما يَتمّ فعله من أجل المال، مثلما يَتمّ فعله من أجل مَجدِ الإله، لا يكون إلاّ خَيّرًا، ونحن نعلم أنّ الأمر ليس كذلك (...).

هناك التدريب من أجل الفوز ومن أجل الأداء، لدى الرياضيّ ولدى المشجّعينَ. وهناك التدريب من أجل المال. والتدريبان مختلفان، وهما مع ذلك متوافقان، فيقترنان ويتزاوجان ويتداعمان ويُقوّي كلٌّ منهما الآخر بشكل متبادلٍ، بحيث يوظّف الواحدُ منهما الآخر. إنَّ الرياضيَّ الذي يَعتقد أنّه يوظِّف المال، هو في الواقع مُمْتَلَكٌ ومُوظَّفٌ من قِبَلِهِ، وهو مغْتربٌ عن نفسه ومجرّدٌ عن إنسانيّته.

إنّ الرّوح الرياضيّة في الرياضة هي نقيضُ التدريبِ. إذ هي تحترم القواعدَ وتحترم القيَمَ وتحترم الأشخاصَ. فالرياضي الذي تُلهِمُهُ الرّوحُ الرياضية يَحترم نفسه والآخرين. إنّه مسْكونٌ بمعنى كلّ القيمِ، فهو يبحث عن الخيرِ الانسانيّ، الخيرِ العامِ للأشخاصِ، لِذاته كما للآخرينَ. وبقدر ما يكون الرّياضيّ محترِما للقواعد، يَعرف كيف يكون عفويًّا، لكنّ هذه العفويّة لا تتمثّل في استسلامه لحركاتٍ وتدريباتٍ تَصْرِفُهُ عن ممارسةٍ رياضيةٍ هي حقّا إنسانيّةٌ. فالرّياضي خلاّق، وقادر على المقاومةِ أيضا. فهو يَعرف كيف يبتكر مسالكَ جديدة، ويَعرف أيضا كيف يسير ضدّ تَيّارِ ما يتمّ فعله غالبا. فمقابل التّدريب القائم على المالِ وعلى العنفِ، ومقابل التّدريبِ الشّغوفِ المُعاشِ في الرياضةِ، يُحْجِمُ الرياضيُّ ويَتّخِذُ مسافةً ليس لأنّه لا يحبُّ الرياضة، ولا لأنّه يبغِضُ المالَ، ولا لأنّه يخشى لقاءاتٍ محتدّة نوعا ما، بل لأنّه يحبّ الرّياضة وكلّ ما هو فيها إنْسَانِيٌّ حقّا.

جان بالسترمان - الرياضة والايتيقا : قيم ومعايير-

الأسئلة :

1- صغ إشكالية النص.(03 ن)

2- استخرج من النص حجتين تثبتان أن المشكل في الرياضة هو من طبيعة رياضية. (03 ن)

3- حدّد سياقيًا مدلول "الرّوح الرياضية ". (03 ن)

4- فيم تتمثل الوظيفة التربوية التي يضطلع بها الرياضي حسب الكاتب ؟ (02 ن)

5- ما تقديرك لمعالجة مشكل العلاقة بين واقع سلطة المال ومطلب إيتيقا الرياضة ؟ (03 ن)

القسم الثاني : (06 نقاط)

حرر فقرة في حدود عشرة أسطر تجيب فيها على السؤال التالي :

ما مدى وجاهة اعتبار النّموذج العلمي تمثيلا للواقع ؟