

منشور عدد		
2023	5	118

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية

السيدات متفقدات المدارس الابتدائية والسادة متفقدتها

السيدات مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة والسادة مديريها

الموضوع: حول روزنامة الاختبارات التقييمية الثلاثية بالمرحلة الابتدائية والتراتب التنظيمية المتعلقة بها

بالنسبة إلى السنة الدراسية 2024/2023

المرجع: - القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80 لسنة 2002 المؤرخ في 23 جويلية 2002.

- المنشور عدد 79 لسنة 2023 والمتعلق بافتتاح السنة الدراسية 2024-2023 واختتامها

وروزنامة العطل المدرسية الخاصة بها.

- المنشور عدد 80 لسنة 2023 والمتعلق بضبط إجراءات تسجيل الأطفال ذوي الإعاقة بالمسار

التعليمي العادي بالنسبة إلى السنة الدراسية 2024/2023.

وبعد، في إطار تنظيم مواعيد مختلف الاختبارات التقييمية بالمدارس الابتدائية العمومية والخاصة بما يساعد

على إجرائها في أفضل الظروف، أشرف بإعلامكم أنه تقرر إجراء الاختبارات التقييمية الثلاثية للمرحلة الابتدائية

بالنسبة إلى السنة الدراسية 2024/2023 وفق التراتيب والمواعيد التالية:

1. الثلاثي الأول:

يُجتاز تلاميذ المرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للثلاثي

الأول (الشفوية والكتابية والتطبيقية) في المواد والأنشطة المقررة بالبرامج الرسمية وحسب ما هو مُدرج بدفاتر وملفات

التقييم الخاصة بالتلاميذ من 27 نوفمبر 2023 إلى 09 ديسمبر 2023 وذلك وفق التوزيعية التالية:

من السنة الأولى إلى السنة السادسة	
من 04 ديسمبر إلى 09 ديسمبر 2023	من 27 نوفمبر إلى 02 ديسمبر 2023
الاختبارات الكتابية	الاختبارات التطبيقية والشفوية
مع السير العادي للدروس	

تُخصّص الفترة الممتدة من 11 إلى 16 ديسمبر 2023 لإصلاح الاختبارات وتسليمها إلى التلاميذ قصد تصويب الأخطاء وتمكين أوليائهم من الاطلاع عليها. ويتولّى خلالها المدرّسون تنزيل الأعداد بالفضاء الرقمي ثم تتمّ معالجتها من قبل مدير المدرسة.

II. الثلاثي الثاني :

ينطلق الثلاثي الثاني بداية من 02 جانفي 2024 ويجتاز تلاميذ المرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للثلاثي الثاني (الشفوية والكتابية والتطبيقية) في المواد والأنشطة المقرّرة بالبرامج الرسمية وحسب ما هو مُدرج بدفاتر وملفات التقييم الخاصة بالتلاميذ من 26 فيفري 2024 إلى 09 مارس 2024 بدخول الغاية، وذلك وفق الجدول التالي:

من السنة الأولى إلى السنة السادسة	
من 04 مارس إلى 09 مارس 2024	من 26 فيفري إلى 02 مارس 2024
الاختبارات الكتابية	الاختبارات التطبيقية والشفوية
مع السير العادي للدروس	

تُخصّص الفترة الممتدة من 11 إلى 16 مارس 2024 لإصلاح الاختبارات وتسليمها إلى التلاميذ قصد إصلاح الأخطاء وتمكين أوليائهم من الاطلاع عليها. ويتولّى خلالها المدرّسون تنزيل الأعداد بالفضاء الرقمي ثم تتمّ معالجتها من قبل مدير المدرسة.

III. الثلاثي الثالث :

ينطلق الثلاثي الثالث بداية من يوم 01 أفريل 2024 ويجتاز تلاميذ المرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للثلاثي الثالث (الشفوية والتطبيقية والكتابية) في المواد والأنشطة المقرّرة بالبرامج الرسمية وحسب ما هو مُدرج بدفاتر وملفات التقييم الخاصة بالتلاميذ من 27 ماي 2024 إلى 08 جوان 2024 بدخول الغاية، وذلك وفق الجدول التالي:

من السنة الأولى إلى السنة السادسة	
من 03 جوان إلى 08 جوان 2024	من 27 ماي إلى 01 جوان 2024
الاختبارات الكتابية	الاختبارات التطبيقية والشفوية
توقف السير العادي للدروس	مع السير العادي للدروس

وفي خصوص سير العمل بالمدارس الابتدائية خلال الفترة المتراوحة من إلى 10 و29 جوان 2024 فإنه يتعين العمل وفق الرّوزنامة التالية:

الفترة	العمليات
من 10 جوان إلى 15 جوان 2024	إصلاح الاختبارات وإطلاع التلاميذ عليها وتنزيل الأعداد بالفضاء الرقمي (مدرستي) والمصادقة عليها معالجة الأعداد من قبل مدير المدرسة
من 24 جوان إلى 26 جوان 2024	انعقاد مجالس الأقسام
يوم 27 جوان 2024	توزيع دفاتر النتائج المدرسية على جميع التلاميذ
يوم 29 جوان 2024	إقامة حفل اختتام السنة الدراسية بالتنسيق مع المندوبية الجهوية للتربية.

التوصيات:

اعتبارا لأهمية هذه المحطات التقييمية المرجو اعتماد التّمثلي والتوصيات التالية وذلك بإشراف الإطار البيداغوجي بالدائرة:

- توزيع الاختبارات وفق الفترات المحددة بالجدول المشار إليها أعلاه.
 - إعداد الاختبارات من قبل مدرّس القسم تحت مسؤولية مدير المدرسة وبإشراف متفقدني الدائرة (كلّ حسب اختصاصه: عربيّة/فرنسيّة) والمساعدين البيداغوجيين للغة الإنجليزية.
 - إعداد التطويبات البيداغوجية لفائدة التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخصوصية الذين هم محلّ متابعة من قبل الإخصائي النفسي المدرسي وبالتنسيق مع متفقدني الدائرة.
 - تأشير الاختبارات من قبل متفقدني الدائرة (كلّ حسب اختصاصه: عربيّة/فرنسيّة) والمساعدين البيداغوجيين للغة الإنجليزية.
 - إصلاح الاختبارات من قبل المدرّس استنادا إلى مقاييس ومعايير واضحة ودقيقة وتنزيل الأعداد بالفضاء الرقمي والمصادقة عليها بعد تدوين ملاحظاته بكل دقة.
 - تمكين التلاميذ من إصلاح أخطائهم والاطّلاع على أعدادهم واستثمار الأخطاء لضبط خطة دعم وعلاج مناسبة للصعوبات الفعلية قصد تحسين نتائجهم.
- ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات، فإنّي أدعوكم إلى إطلاع كافة مدرّسي المرحلة الابتدائية عليها، مع العمل على احترام مختلف المواعيد والترّاتيب المذكورة والحرص على أن تُجرى جميع هذه الاختبارات في أحسن الظروف من حيث الإعداد والتنظيم والمتابعة.

والسلام
وزير التربية
محمد عياشي بوعلميرري

