



République Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique

Journée d'information sur l'offre de formation dans l'enseignement supérieur Kairouan, 10 juin 2019

La réforme de la licence

Pr. Lassaâd Mezghani

Directeur Générale

Direction générale de la rénovation universitaire

Etapes de la réforme de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

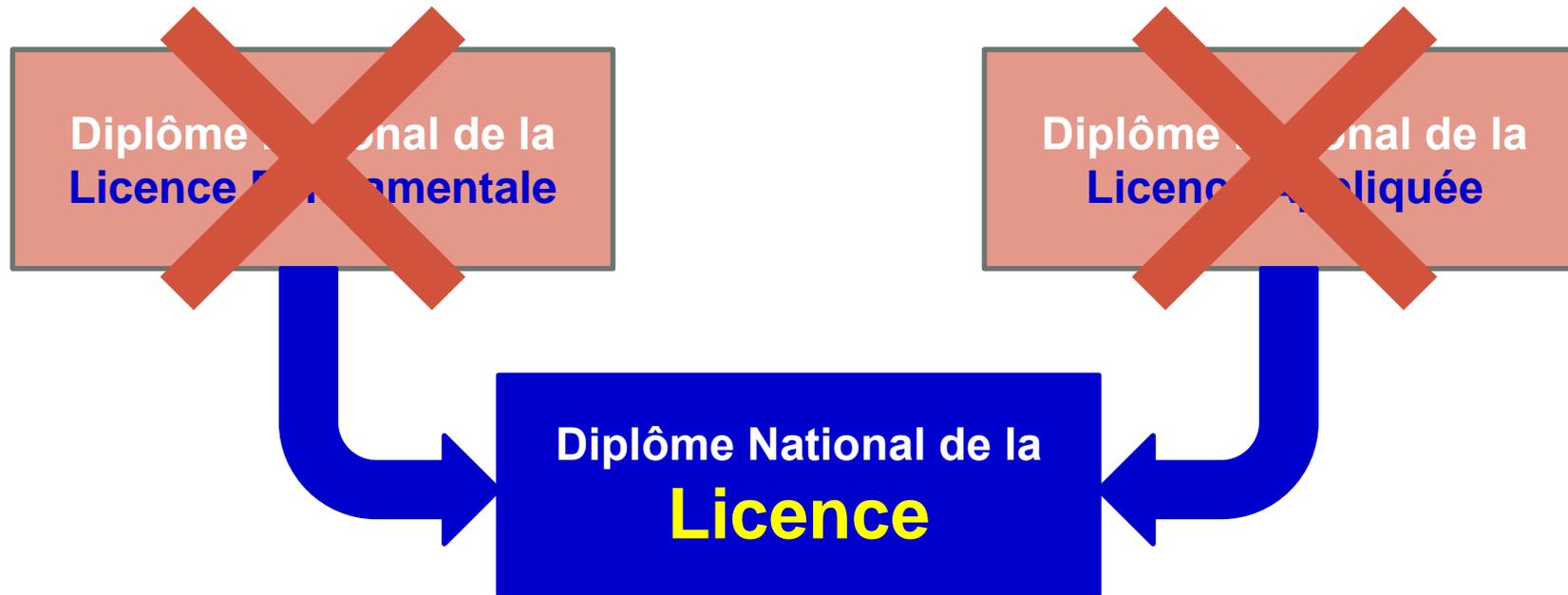
- Réforme de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique :
 - 2012 à 2014 : Diagnostic
 - 2015 : Plan stratégique de la réforme
 - 2016 à 2017 : Opérationnalisation de la réforme (fiches projets)
 - 2017 (décembre) : Assises de la réforme (choix prioritaires et pratiques)

- Réforme du LMD :
 - 2018 (mars à septembre) : Validation par les instances pédagogiques

Réforme de la licence

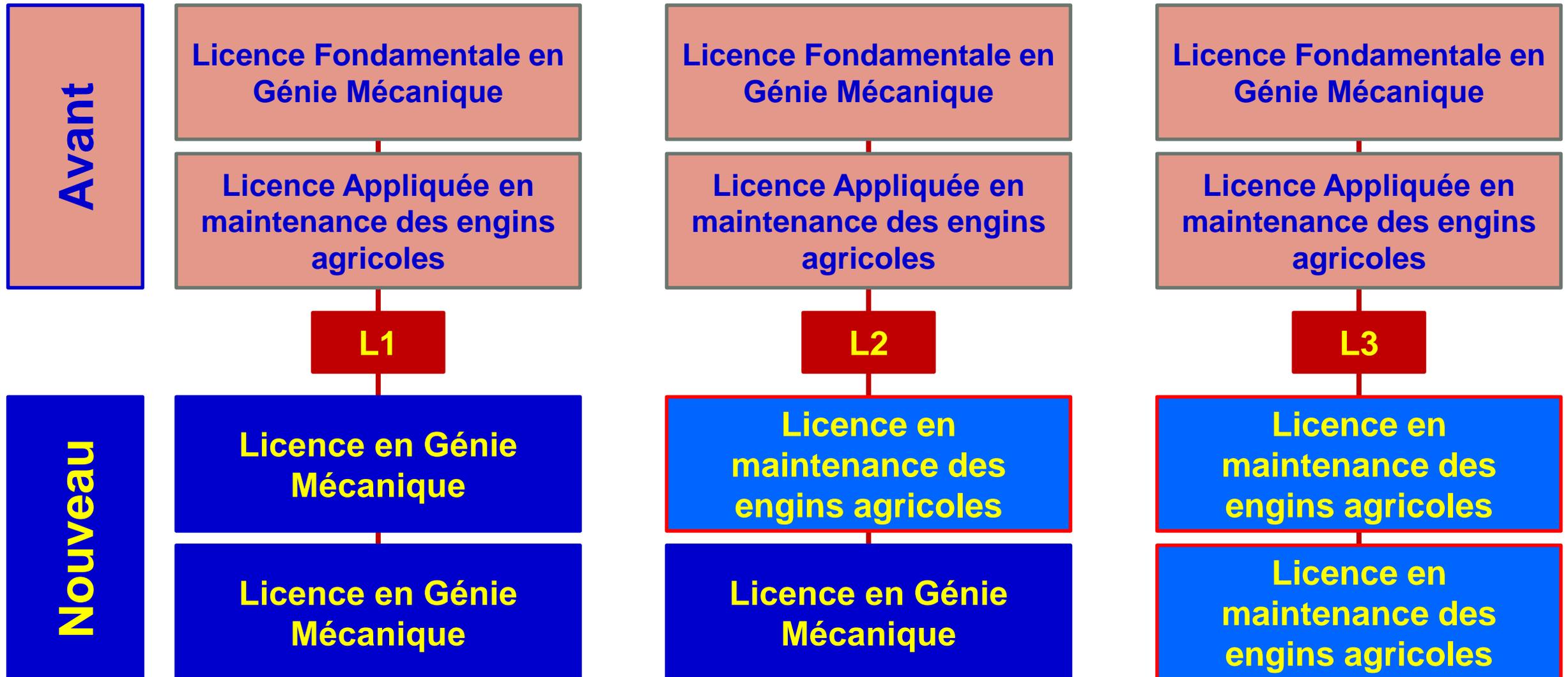
- 2018 (octobre - novembre) : Réforme de la structure de la licence
- 2018 (décembre) à 2019 (janvier et février...) : Refonte des guides des licences
- 2019 (avril à mai...) : Evaluation et habilitation des licences
- 2019/2020 : Entrée en vigueur de la Licence sous sa nouvelle version

Réforme de la licence : la nouvelle Licence



- Différence entre les deux : quelques matières et le stage
- Adoption de l'une des deux (fondamentale ou appliquée) dans certains domaines
- Avant : une seule maîtrise
- Au niveau international : Système LMD et Système anglosaxon : pas de distinction !

La nouvelle licence : Principe général 1



La nouvelle licence : Principe général 2



La nouvelle licence : **Avantage pour les étudiants**

- **Orientation à partir du bac** : une seule licence (une meilleure lisibilité de l'offre de formation)
- **Une spécialisation progressive** : choix des parcours à partir de la 2^{ème} ou 3^{ème} année
- **Accès aux mastères** : tous les étudiants peuvent candidater au mastère recherche sans contraintes du type de la licence

La nouvelle licence : Employabilité

- **Référentiels** : adopter et/ou développer les REM/REC/REF
- **Unités fondamentales** : former dans le domaine (scientifique et technique) ~ (50 à 55%)
- **Unités pratiques** : renforcer les activités pratiques y compris les stages ~ (11 à 17%)
- **Unités transversales** : développer les compétences "essentielles" ~ (17%)
 - compétences linguistiques
 - compétences digitales
 - compétences entrepreneuriales et soft-skills
- **Unités optionnelles** : favoriser l'orientation progressive et l'adaptation aux spécificités régionales ~ (17%)

Le Modèle des 9P de la formation

8ème P = ?

Personnels

9ème P = ?

Processus



Habilitation des Licences (parcours) au 3 juin 2019

Etat	Public	Privé	Total	Taux
Accepté	898	186	1084	64%
Complément de dossier	226	80	306	19%
Refusé	58	70	128	8%
En cours	89	56	145	9%
Total	1271	392	1663	100%

Merci de votre attention
