

Plans de formations licence unifiée en informatique

Sofiane Khalfallah
Membre CNSI

10/05/2019

Plan

- Licence unifiée ?
- Licence unifiée en Informatique (3 mentions)
 - Science de l'Informatique « Computer Science »
 - Ingénierie des Systèmes Informatique « Computer Engineering »
 - Informatique de Gestion « Business Computing »

Licence Unifiée ?

- Vers une licence **unifiée**, **flexible** et **modulaire**
- Harmonisation des guides d'habilitation

Objectifs de la licence unifiée

OBJECTIFS:

- Le programme en adéquation avec le besoin professionnel
- Une filière = une voie de réussite
- Vers un contrat pédagogique
- Une logique de **P**rogression en **P**rojet **P**rofessionnel (PPP)

Conception de la licence unifiée

CONCEPT

- Répond à un référentiel Métiers /Compétences
- Une architecture modulaire :
 - passerelles entre parcours, mentions, validation des acquis
- Promouvoir les expérimentations:
 - stages/activités pratiques, projets tutorés, coaching
- Organisation des filières, formats des cursus :
 - %fondamental, %optionnel, %transversal, %hors spécialités
- Flexibilité de l'apprentissage :
 - acquisition, manipulation et analyse critique

Structure de la licence unifiée

85	في التخصص	وحدات أساسية	وحدات إجبارية (85%)	إجازة 180 وحدة
30	إختيارية (تعميق التخصص)			
35	إختيارية (تفتح على اختصاصات أخرى)	وحدات أفقية		
30	تربصات			
180				

Licence unifiée en informatique

- Plan d'études basés sur un référentiel de Compétences-Métiers

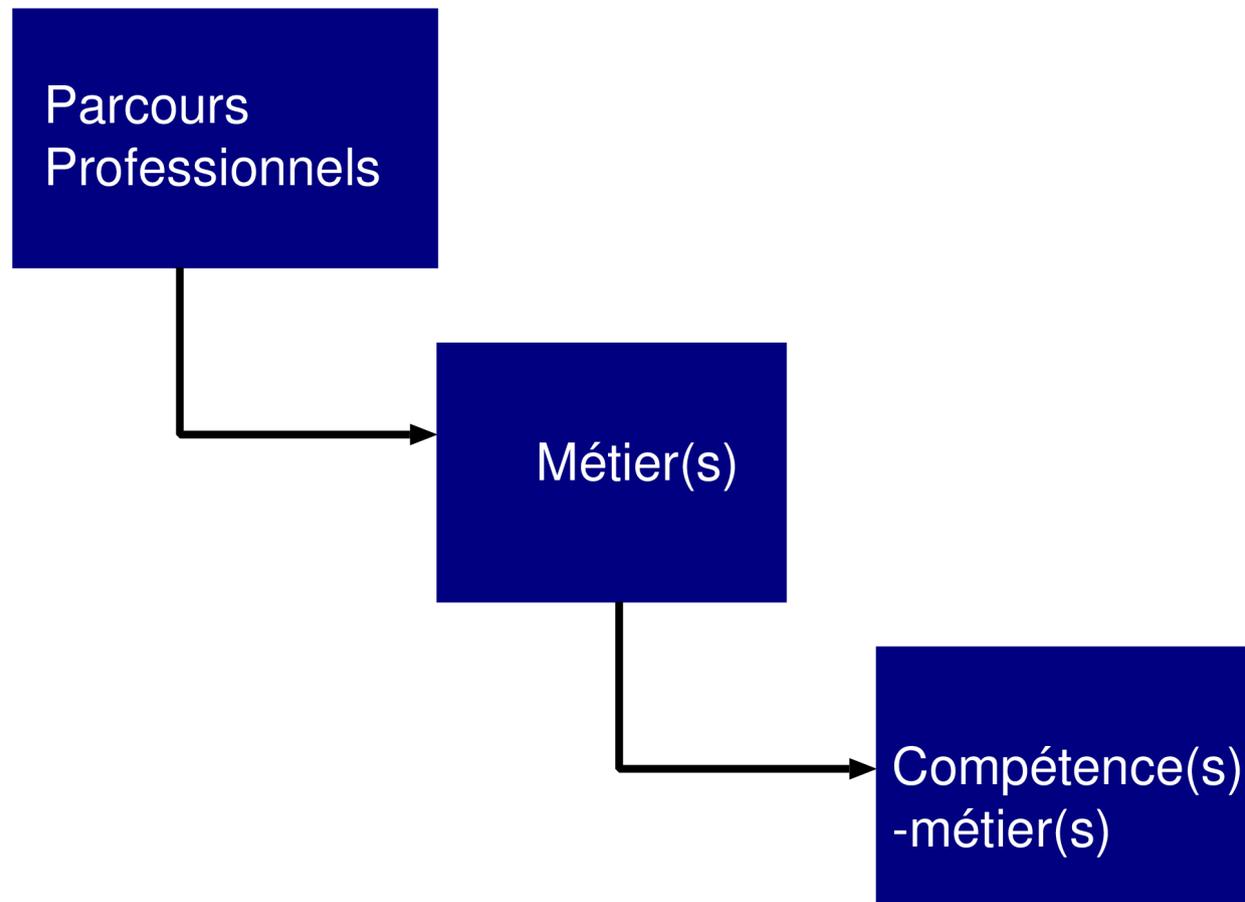
Référentiel Tunisien des Métiers et des Compétences

- Objectif : adapter l'enseignement aux besoins du marché
- Référentiel Tunisien des Métiers et des Compétences R.T.M.C (Agence nationale pour l'emploi et le travail indépendant)
 - ANETI, DGRU, UTICA, CONECT, UGTT
- Référentiel Métiers/Référentiels Compétences en TIC élaboré par l'UTICA

<http://remrec-tic.com/>

www.digitaltalent.tn

Plans d'études basés sur un référentiel de Compétences-Métiers



Exemple Parcours-Métiers

Parcours professionnel	Métiers
Informatique	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1208 563 1796 651">1. Développeur<li data-bbox="1208 659 1753 746">2. Concepteur<li data-bbox="1208 754 1583 842">3. Testeur<li data-bbox="1208 850 1985 1042">4. Administrateur de base de données
Informatique et Multimédia	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1208 1070 1859 1246">1. Expert médias Numériques<li data-bbox="1208 1254 1753 1342">2. Concepteur<li data-bbox="1208 1350 1583 1437">3. Testeur

Exemple Compétences-Métiers

Parcours Informatique

Compétences Théorique	Compétences techniques	Soft Skills
Les composants matériels	Gestion des données	Gestion du changement
Les spécificités des techniques liées au web	Conception de l'architecture	Orientation client
La conception fonctionnelle et technique	Conception des applications	Gestion des problèmes
Les langages de programmation	Veille technologique	Prise de décision
Les animations, les systèmes interactifs	Innovation	Orientation résultats
Les SGBD (Système de gestion de base de données)	Conception et développement	Initiative et proactivité
Connaissance des réseaux LAN, MAN, WAN	Intégration des systèmes	Travail d'équipe
Les systèmes d'exploitation et les <u>plateformes</u> logicielles	Test	<u>Networking</u>
Les environnements de Développement (IDE)	Identification des besoins	Présentation et communication
Le développement rapide D'applications	Gestion des risques	Versatilité

Licence unifiée en informatique

- Trois mentions
 - Science de l'Informatique « Computer Science »
 - Ingénierie des Systèmes Informatique « Computer Engineering »
 - Informatique de Gestion « Business Computing »

Mention : Science de l'Informatique

« Computer Science »

- Tronc commun (Semestre 1, 2 et 3)
- Deux parcours (Semestre 4, 5 et 6) :
 - Génie logiciel et système d'information
 - Informatique multimédia

Parcours Informatique multimédia (IM)

Métiers visés selon Référentiel REM/REC
(www.digitaltalent.tn)

- Développeur
- Testeur
- Expert médias numériques (réseaux sociaux)
- Développement de jeux (gaming)

Parcours Génie logiciel et système d'information (GLSI)

Métiers visés selon Référentiel REM/REC
(www.digitaltalent.tn)

- Développeur
- Administrateur de base de données
- Testeur
- Intégrateur

Mention : Ingénierie des Systèmes Informatique « Computer Engineering »

- Tronc commun (Semestre 1, 2 et 3)
- Deux parcours (Semestre 4, 5 et 6) :
 - **Systemes embarqués & IoT**
 - **Ingénierie des Réseaux et Systèmes**

Parcours Systèmes embarqués & IoT (SE-IoT)

Métiers visés selon Référentiel REM/REC
(www.digitaltalent.tn)

- Développeur
- Testeur de produit
- IoT chief officier/Analyste de données spécifiques IoT*
- Intégrateur IoT*

Parcours Ingénierie des Réseaux et Systèmes (IRS)

Métiers visés selon Référentiel REM/REC (www.digitaltalent.tn)

- Développeur système
- Administrateur système
- Analyste sécurité
- Gestionnaire de l'infrastructure Cloud*
- Testeur

Mention : Informatique de Gestion « Business Computing »

- Tronc commun (Semestre 1, 2 et 3)
- Trois parcours (Semestre 4, 5 et 6) :
 - Business intelligence (BI)
 - E-Business
 - Business Information System (BIS) / Systèmes d'information d'entreprise

Parcours Business intelligence (BI)

Métiers visés selon Référentiel REM/REC
(www.digitaltalent.tn)

- Développeur
- Concepteur
- Intégrateur
- Gestionnaire de comptes clients
- Analyste de données/ Business Intelligence
Analyst/ Data Scientist

Parcours E-Business

Métiers visés selon Référentiel REM/REC (www.digitaltalent.tn)

- Designer/Concepteur
- Développeur de modules (Presta Shop; Majento; Wohoo Commerce) / Software Developer
- Gestionnaire de services clients (Customer Services Associate)
- Intégrateur (HTML 5 ; BOOT STRAP)
- Development Officer of E-service/ Responsable du développement en E-service
- Conception UX designer (User Experience Designer)*

Parcours Business Information System (BIS)

Métiers visés selon Référentiel REM/REC
(www.digitaltalent.tn)

- Concepteur
- Développeur
- Technicien support utilisateur
- Architecte Entreprise (Adjoint)*
- Architecte Système (Adjoint)*

Questions ?