

امتحان البكالوريا دورة 2025

الشعب: الاقتصاد والتصرف + الرياضيات + العلوم التجريبية
+ العلوم التقنية + علوم الإعلامية

الاختبار: الفلسفة

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

ضارب الاختبار: 1

الحصة: 3 س

رقم التسجيل

القسم الأول (10 نقاط)

التمرين الأول: (2ن)

"لا يكون الخير بالضرورة سعيداً". قدم حجة تدعم هذا الإقرار.

التمرين الثاني: (2ن)

"لا تقتصر مهمة العالم على إنشاء النماذج بل مهمته هي أيضا التفكير في تبعاتها". اكشف عن إحدى ضمانات هذا الإقرار.

التمرين الثالث: النص (6ن)

إذا كان استبعاد الأتانة أمراً لازماً، فلائها لا تعدو أن تكون إلا مستجيبة، أو إن شئنا القول، لأنه لا أحد وحدي حقاً. إن وجود الغير سيكون دوماً عرضةً للشك، إلا إذا كنّا، تحديداً، لا نشك في الغير سوى في مستوى الكلام وبشكل مجرد (...). وإجمالاً لا ينبغي أن يكون وجود الغير احتمالاً. وبالفعل، فإن الاحتمال لا يمكن أن يخص سوى تلك الأشياء التي تظهر في تجربتنا (...). ولا يكون ثمة احتمال لهذه الأشياء إلا إذا كان من الممكن في كل لحظة إثباتها أو إنكارها. وإذا كان الغير من حيث المبدأ ومن حيث هو "لذاته"، خارج تجربتي، فإن احتمال وجوده باعتباره "أنا آخر" لا يمكن أبداً إثباته أو إنكاره (...). فإذا لم يكن الغير حاضراً قبالي بشكل مباشر، وإذا لم يكن لوجوده من اليقين على قدر يقيني من وجودي، فإن كل تخمين بشأنه يكون خلواً من أي معنى. غير أنني على وجه التحديد لا أضمن وجود الغير بل أثبتته (...). إذا لم يكن وجود الغير مجرد تخمين عابث أو محض قصة خيالية، فذلك لأنه ثمة شيء ما بمثابة كوجيتو يتعلق بهذا الوجود (...). على هذا النحو، فإن ما نسميه، في غياب تسمية أفضل، كوجيتو وجود الغير، يمتزج مع الكوجيتو الذي يخصني. يتختم على الكوجيتو بعد إعادة فحصه من جديد، أن يلقي بي خارجه نحو الغير، مثلما ألقى بي خارجه نحو ما هو في ذاته.

جان-بول سارتر: الوجود والعدم

*الأتانة أو الوحدانية (Solipsisme)

أنجز المهام التالية انطلاقاً من النص:

1. حدّد إشكالية النص. (2ن)
2. حدّد دلالة "الكوجيتو" في سياق النص. (2ن)
3. اكشف عن أحد رهانات هذا النص. (2ن)

القسم الثاني (10 نقاط)

يختار المترشح أحد السؤالين التاليين ليحرّر في شأنه محاولة في حدود ثلاثين سطراً:

السؤال الأول: هل في الاختكام إلى سلطة القانون ما يضمن العدالة؟

السؤال الثاني: إذا عدت الهوية التزاماً، فهل يجعلها ذلك بمنأى عن كل نقد؟