

# امتحان البكالوريا \* \* \* \* دورة المراقبة 2026

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

الشعبة: الاقتصاد والتصرف

الاختبار: التاريخ والجغرافيا

ضارب الاختبار: 2

الحصة: 3 س

رقم التسجيل

على المترشح أن يستعمل في تحريره ورقتين منفصلتين إحداهما خاصة بالتاريخ والأخرى بالجغرافيا

## التاريخ (20 نقطة)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

### الموضوع الأول: مقال

تميّزت ظرفيّة الثلاثينات بالبلاد التّونسيّة بتداعيات الأزمة الاقتصاديّة العالميّة وتحديات السّياسة الاستعماريّة الفرنسيّة لمشاعر التّونسيّين ممّا ساهم في انتعاش العمل الوطني.

- وضّح هذه الظّرفيّة.
- أبرز مظاهر انتعاش العمل الوطني على مستوى المطالب وأشكال النّضال إلى سنة 1936.

مقياس إسناد الأعداد		
المعلومات	المنهجية	اللغة
14 نقطة	04 نقاط	نقطتان

### الموضوع الثاني: دراسة وثائق

#### استقلال المستعمرات

##### الوثيقة 1: الوضع الدولي غداة الحرب العالميّة الثانية

أفضت نهاية الحرب العالميّة الثانية إلى تغييرات جوهريّة في الوضع الدولي العام... فقد ضعفت فرنسا وفقدت مكانتها السّابقة كقوة عظمى... وبدت الامبرياليّة الإنفليزيّة مُنهكة من النّاحية العسكريّة والسّياسيّة. ففي آسيا فشلت إنفلترا، أعظم قوّة امبرياليّة، في حماية ممتلكاتها الاستعماريّة بمفردها...

لم تعد شعوب المستعمرات ترغب في العيش كما كانت في الماضي، ولم تعد الطّبقات المهيمنة في بلدان المركز\* قادرة على حكم المستعمرات كما كانت من قبل... إنّ الاتّحاد السّوفياتي، المدافع القويّ عن الحرّيّة والاستقلال لجميع الشّعوب، هو عدوّ القمع القومي والعرق والاستغلال الاستعماري بكلّ أشكاله.

أندري جدانوف، تقرير حول الوضع الدولي، المكتب الإعلامي للأحزاب الشيوعيّة، سبتمبر 1947، ص 1-10.

\* بلدان المركز: القوى الاستعماريّة.

## الوثيقة 2: قرار مجلس النواب الأمريكي (23 جوان 1955)

ونظرا لأنّ شعب الولايات المتحدة الأمريكية يدعم عادة تطلّعات الشعوب الأخرى إلى تحقيق الحكم الذاتي أو الاستقلال ومقاومة الطغيان والهيمنة، فإنّ مجلس النواب يقرّر ... أنّ الولايات المتحدة يجب أن تُدير سياستها الخارجية وتمارس نفوذها بشكل يدعم الشعوب الأخرى في جهودها لتحقيق الحكم الذاتي أو الاستقلال، حتّى تتمكّن من الارتقاء إلى وضع المساواة مع الأمم الحرّة في العالم. ويجب على ممثلينا في منظمة الأمم المتحدة وفي المنظمات الدوليّة أن يقتنعوا بأنّ واجهم كمندوبين هو التصويت إلى جانب الحرّة وعدم الامتناع عن التصويت في مسألة الاستعمار.

ورد ب: هنري غريمال، تصفية الاستعمار 1919-1963، نشر آرمان كولان، باريس 1965، ص 175

## الوثيقة 3: رياح التّغيير في المستعمرات

منذ نهاية الحرب\* شهدنا صحوة الوعي الوطني لدى شعوب عاشت في تبعيّة لقوى أخرى. ومنذ خمسة عشر عاما انتشرت حركة الوعي هذه في جميع أنحاء آسيا. وعبرت عدّة بلدان من أعراق وحضارات مختلفة عن رغبتها في كيان وطني مستقل، واليوم يحدث الشّيء نفسه في إفريقيا ... ويتخذ [هذا الشّعور الوطني] أشكالا مختلفة حسب الأماكن لكنّه يتجلّى في كلّ مكان. ورياح التّغيير تهبّ في كلّ أنحاء هذه القارّة. وشئنا أم أيّنا، فإنّ تطوّر هذا الوعي الوطني أصبح واقعا سياسيا وعلينا أن نقبله على هذا النحو، ويجب على سياستنا الوطنيّة أن تأخذ ذلك في الاعتبار.

مقتطفات من خطاب هارولد ماكميلان\*\* أمام برلمان جنوب افريقيا، 3 فيفري 1960، ورد ب: مارك ميشال، تحرر المستعمرات وبروز العالم الثالث، هاشات، باريس 1993 ص 204-205.

\* الحرب العالميّة الثانية.

\*\* هارولد ماكميلان: رئيس الوزراء البريطاني بين 1957 و1963.

## الوثيقة 4: بعض زعماء حركات التحرّر الوطني

 <p>الحبيب بورقيبة: من أبرز زعماء الحزب الحرّ الدستوري الجديد، قاد مفاوضات استقلال تونس عن الاستعمار الفرنسي بين 1954 و1956</p>	 <p>هوشي منه والجنرال جياب: زعيم الثورة الفيتناميّة المسلّحة ضدّ الاستعمار الفرنسي بين 1946 و1954.</p>	 <p>جواهر لال نهرو: شارك في مفاوضات استقلال الهند عن الاستعمار البريطاني سنة 1947، تولى رئاسة حزب المؤتمر بعد وفاة غاندي.</p>
--	---	--

مصادر رقمية مختلفة

أدرس الوثائق معتمدا الأسئلة التالية\*:

1 - حدّد الفكرة العامة للوثائق.

2 - عرّف :

- أندري جدانوف.

- منظّمة الأمم المتّحدة.

3 - مثل الأحداث التالية على سلّم زمنيّ (الملحق عدد 1): نهاية الحرب العالميّة الثانية (1945) / قرار مجلس النّواب

الأمريكي حول المستعمرات (1955) / خطاب ماكميلان أمام برلمان جنوب إفريقيا (1960).

4 - وضّح الظّرفيّة العالميّة التي ساعدت على تحرّر المستعمرات.

5- أبرز مظاهر تطوّر الوعي الوطني وتنوّع أشكال النضال في المستعمرات.

\*تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة، لا في شكل تحرير مستمر.

مقياس إسناد الأعداد						
السؤال الأوّل	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	السؤال الخامس	المنهجية	اللغة
نقطة	نقطتان	03 نقاط	04 نقاط	04 نقاط	04 نقاط	نقطتان

## الجغرافيا (20 نقطة)

يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين

### الموضوع الأول : مقال

يُعدّ البرازيل قوّة فلاحية كبرى بفضل زراعاته التصديرية.

- وضّح مظاهر القوّة الفلاحية البرازيلية.

- أبرز دور الدّعائم الطّبيعية في بناء هذه القوّة.

مقياس إسناد الأعداد		
المعلومات	المنهجية	اللغة
14 نقطة	04 نقاط	نقطتان

### الموضوع الثاني : دراسة إحصائيات

#### الثالوث : القوّة الاقتصادية والنّفوذ العالمي

الوثيقة عدد 1 : مؤشرات حول القوّة الإنتاجية للثالوث سنة 2023 (%)

المؤشرات	أقطاب الثالوث			
	اليابان	الاتحاد الأوروبي	الولايات المتحدة الأمريكية	الثالوث
الحصة من الناتج الداخلي الخام العالمي	4	37	26	67
الحصة العالمية من القيمة المضافة الفلاحية	1	7	6	14
الحصة العالمية من القيمة المضافة للصناعات المعملية	5	17	17	39
الحصة العالمية من القيمة المضافة للخدمات	4	18	33	55

المصدر : مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية ، 2025.

الوثيقة عدد 2 : مؤشرات حول التفوذ العالمي للثالوث سنة 2024 (%)

المؤشرات	أقطاب الثالوث	الولايات المتحدة الأمريكية	الاتحاد الأوروبي	اليابان	الثالوث
الحصة من الصادرات العالمية للسلع	10	*14	4	28	
الحصة من الصادرات العالمية للخدمات	15	*23	3	41	
الحصة من رصيد الاستثمار الأجنبي المباشر الصادر العالمي	22	31	5	58	
الحصة من الشركات عبر القطرية المائة الأولى في العالم**	36	13	5	54	
الحصة من احتياطي صرف العملة في العالم	58	20	6	84	
الحصة العالمية من نفقات البحث والتطوير***	28	15	7	50	
الحصة العالمية من النفقات العسكرية	37	12	2	51	

المصدر : مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية، 2025 ومصادر أخرى.

\* دون اعتبار المبادلات بين الأقطار الأعضاء.

\*\* سنة 2025.

\*\*\* سنة 2023.

أدرس الإحصائيات معتمدا الأسئلة التالية\*:

1- حدّد موضوع الإحصائيات.

2- عرف:

- الاستثمار الأجنبي المباشر.

- الشركات عبر القطرية.

3- أنجز رسما بيانيا بالأعمدة (هستغرام) باعتماد معطيات الوثيقة عدد 1 المتعلقة بالحصة من الناتج

الداخلي الخام العالمي لكل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي واليابان (الملحق عدد 2).

4- وضّح مظاهر القوة الإنتاجية والتفوذ العالمي للثالوث.

5- أبرز تفاوت القوة الإنتاجية والتفوذ العالمي بين أقطاب الثالوث.

\*تقع الإجابة عن كلّ سؤال على حدة، لا في شكل تحرير مستمر.

مقياس إسناد الأعداد						
السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	السؤال الخامس	المنهجية	اللغة
نقطة	نقطتان	04 نقاط	04 نقاط	03 نقاط	04 نقاط	نقطتان

إمضاء المراقبين

السلسلة:

عدد الترسيم:

الشعبة:

الاسم واللقب:

تاريخ الولادة ومكانها:

إمضاء المصححين

الملاحظة

العدد

# التاريخ

التاريخ - شعبة الاقتصاد والتصرف - دورة المراقبة 2026 - الملحق عدد 1 - (يرجع مع ورقة تحرير التاريخ)

إمضاء المراقبين

السلسلة:

عدد الترسيم:

الشعبة:

الاسم واللقب:

تاريخ الولادة ومكانها:

إمضاء المصححين

الملاحظة

العدد

# الجغرافيا

الجغرافيا - شعبية الاقتصاد والتصرف - دورة المراقبية 2026 - الملحق عدد 2 - (يرجع مع ورقة التعبير)