

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2020	Session de contrôle	
	Épreuve : Français	Sections : Économie et gestion, Mathématiques, Sciences expérimentales et Sciences de l'informatique
	Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve: 1

❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖

Experts et technophiles¹ sont formels : nous serions plongés dans la « troisième révolution industrielle », faite de « bouleversements technologiques sans précédent ». [...] Depuis l'invention des nouvelles technologies de l'information et de la communication, et plus encore d'Internet, tout serait radicalement différent – les relations humaines, l'éducation, la production du savoir... tout !

Malgré l'impact avéré² que le numérique a sur notre quotidien, il est douteux, cependant, que nous vivions aujourd'hui une véritable révolution technologique. Ces commentaires enthousiastes négligent en effet un fait fondamental : l'être humain a toujours exigé de la technologie une seule et unique chose : qu'elle simplifie nos vies, soit en nous faisant gagner du temps, soit en épargnant notre peine. Or il semblerait que les inventions les plus récentes ne répondent pas tout à fait à ce réquisit³.

L'économiste Robert J. Gordon a tranché la question magistralement : si le progrès technique a permis une forte augmentation de la productivité du travail entre 1920 et 1970, en aucune façon l'essor des technologies de l'information et de la communication, dès les années 1970, n'a permis de prolonger cette tendance. À partir de la deuxième révolution industrielle, dans la seconde partie du XIX^e siècle, les innovations ont été spectaculaires : rien de moins que la voiture, de nombreux appareils électroménagers, le téléphone, les antiseptiques, les réseaux d'alimentation ou les engrais chimiques. Ces grandes inventions ont tout simplement bouleversé les foyers, les usines et les magasins. Mais, à partir des années 1970, la productivité a chuté. Pourquoi ? Parce que les innovations qui sont apparues depuis cette époque concernent des sphères plus étroites de l'activité humaine : le divertissement, la communication ou la récolte et le traitement de l'information.

On peut aller plus loin : si les technologies d'hier ont radicalement simplifié nos vies, celles d'aujourd'hui pourraient les complexifier. Imaginez, demain, un monde privé de lave-linge : quelle régression ! Il faudrait revenir au lavoir, au prix d'une fatigue et d'une perte de temps douloureuses. Mais imaginez, demain, un monde privé d'Internet. Bien sûr, il y aurait quelques désavantages : l'information ne circulerait plus aussi vite, nous ne pourrions correspondre avec nos amis éloignés ni regarder en streaming nos séries préférées. À la longue, cependant, nous nous rendrions compte non seulement que le dommage n'est pas si grand, mais également qu'Internet, les smartphones et les applications qui les accompagnent, loin de nous alléger, alourdissent considérablement nos vies.

Laetitia STRAUCH-BONART, *Le Point*, n° 2398 du jeudi 16 août 2018.

¹ Personnes qui apprécient ou encouragent les techniques modernes.

² Reconnu comme vrai.

³ Exigence, besoin, nécessité.

I. ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

Compréhension : (7points)

Toute réponse doit être rédigée et faire l'objet d'un travail de reformulation.

- 1) D'après les adeptes et les défenseurs des nouvelles technologies, quel est l'impact du numérique sur notre société ? Justifiez votre réponse par une phrase du premier paragraphe. **(2 points)**
- 2) La journaliste partage-t-elle l'enthousiasme des experts et des technophiles ? Pourquoi ? **(2 points)**
- 3) Laetitia Strauch-Bonart oppose le progrès technique d'hier aux nouvelles inventions liées au domaine de l'information et de la communication.
 - a) En quoi s'opposent-ils ? **(2 points)**
 - b) Relevez et expliquez un procédé d'écriture qui rend compte de cette opposition. **(1 point)**

Langue : (3 points)

- 1) *Le progrès technique a permis une forte augmentation de la productivité du travail entre 1920 et 1970.*
Donnez l'antonyme du mot souligné puis employez-le dans une phrase. **(1 point)**
- 2) *Malgré l'impact avéré du numérique, il est douteux que nous vivions une véritable révolution.*
 - Identifiez le rapport logique exprimé dans la phrase ci- dessus. **(1 point)**
 - Transformez la phrase en remplaçant le complément circonstanciel souligné par une subordonnée circonstancielle exprimant le même rapport logique. **(1 point)**

II. ESSAI (10 points)

« Imaginez, demain, un monde privé d'Internet ».

Pensez-vous que les jeunes puissent facilement se passer d'Internet, des smartphones et des applications qui les accompagnent (Facebook, Twitter...) ?

Vous répondrez à cette question en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.