

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION | EXAMEN DU BACCALAURÉAT | Session principale 2025 |
| | Épreuve : Français | Section : Sciences Techniques |
| | Durée : 2h | Coefficient de l'épreuve: 1 |

N° d'inscription

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

La bombe qui est tombée dans le jardin de l'immeuble de ma grand-mère a soufflé toutes les vitres du quartier. Elle a lézardé¹ le mur de la cage d'escalier. Elle a éteint le chauffe-eau. Je n'en sais rien mais j'imagine que ma grand-mère s'est précipitée vers la salle de bains, pour voir si j'allais bien, si je n'avais pas été blessé par les éclats de verre. Pour couper le gaz aussi, parce que le souffle avait dû éteindre la flamme du chauffe-eau. Peut-être qu'elle a commencé par là, qu'elle a d'abord coupé le gaz, puis elle s'est occupée de moi. Les adultes ont ce genre de comportement. Ils sont logiques. Bien sûr la guerre, c'est leur affaire. Ils connaissent toutes les recettes, ils savent ce qu'il faut faire en cas de bombardement, de tremblement de terre. Ne pas paniquer. Les gestes utiles. Ma grand-mère était une femme forte. Elle n'avait pas facilement peur. [...]

La bombe qui est tombée dans le jardin de l'immeuble de ma grand-mère a fait un grand bruit, un bruit épouvantable, a pulvérisé tous les carreaux. C'était une bombe de 277 kilos. Dans les bombardements, aujourd'hui, l'aviation américaine (anglaise, française, ou de n'importe quel pays) lâche sur les civils des bombes de 2000 kilos. Il m'arrive souvent de penser aux enfants qui sont sous ces bombes, en Irak, en Afghanistan, en Syrie, en Libye, en Palestine, au Liban. Les enfants qui, comme je l'ai été, sont dans la salle de bains de leur grand-mère, en train de regarder l'eau emplir la baignoire. Ou qui sont tout simplement chez eux, en train de jouer avec un petit camion, avec une poupée, avec un gobelet en plastique. Ou qui sont dans la cour à regarder leur maman étendre le linge qu'elle vient de laver. Si la bombe canadienne qui a enfoncé mes tympans² a causé tous ces dégâts, quel souvenir vont-ils garder de ces bombes modernes, si lourdes, si efficaces, ces bombes conçues pour percer le béton et atteindre l'ennemi jusqu'au troisième sous-sol ? Comment peuvent-ils s'en remettre³ ? Même s'ils ne sont pas blessés, même s'ils n'entendent pas une seule, mais dix, vingt explosions, même s'ils savent de quoi il s'agit, qu'on leur dit : « C'est la guerre. » Comment en guériront-ils ?

J.M.G. LE CLÉZIO, *Chanson bretonne*, Gallimard, 2020.

¹ Lézardé : fissuré, brisé, fendu.

² Tympan : membranes séparant l'oreille externe et l'oreille moyenne.

³ S'en remettre : en guérir.

I- ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

A. Compréhension : (7 points)

1- Dans le premier paragraphe, le narrateur évoque un bombardement auquel il a assisté quand il était enfant.

a- Relevez deux effets de ce bombardement.

b- Dégagez deux traits de caractère dont la grand-mère fait preuve à la suite de ce bombardement. Justifiez chaque trait de caractère par un indice textuel.

(3 points)

2- Qu'est-ce qui caractérise les bombes utilisées dans les guerres modernes ? Donnez-en deux caractéristiques à partir du deuxième paragraphe.

(2 points)

3- Quel effet sur les enfants ces bombes pourraient-elles avoir, d'après le narrateur ? Justifiez votre réponse en relevant un procédé d'écriture qui en rend compte.

(2 points)

B. Langue : (3 points)

1- «La bombe a soufflé toutes les vitres du quartier. »

a- Relevez dans le deuxième paragraphe un mot du même sens que le mot souligné.

b- Produisez une phrase personnelle avec le verbe « souffler », utilisé dans un sens différent.

(1.5 point)

2- Transformez chacune des phrases ci-dessous à la forme passive :

- *L'aviation américaine lâche sur les civils des bombes de 2000 kilos.*

- *Elle a éteint le chauffe-eau.*

(1.5 point)

II- ESSAI : (10 points)

« Il m'arrive souvent de penser aux enfants qui sont sous ces bombes, en Irak, en Afghanistan, en Syrie, en Libye, en Palestine, au Liban. », dit Le Clézio en soulignant l'étendue des zones de guerre dans le monde moderne.

Pensez-vous que la guerre soit inévitable pour résoudre les conflits entre les nations?

Vous développerez, à ce propos, un point de vue personnel en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.