

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Session principale 2023
	Épreuve : Français	Section : Sciences Techniques
	Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve: 1

N° d'inscription



Thérèse, la narratrice, se rend chez ses voisins : le docteur Amédée, qu'elle a pris l'habitude d'aider dans son travail, et sa femme Zoé, pour leur offrir des pots de confiture préparée par sa grand-mère. Là, elle rencontre Marc, le jeune assistant du docteur.

Je mis plusieurs pots dans un panier. Selon une habitude qui datait de mon enfance, je passai par-derrière, entrai dans la cour de la maison voisine, ouvris la porte de la cuisine.

- Zoé, annonçai-je, grand-mère vous envoie ces...

Je m'arrêtai net. Devant moi, prêts à sortir, se tenaient Amédée et un grand jeune homme vêtu de sombre. Je restai stupide¹, mon panier à la main, mes yeux dans les siens. Je n'ai vu de lui, cette première fois, que son regard, d'un bleu intense, clair, franc, direct. Je rougis, bégayai² :

- Oh...Je ...Excusez-moi.

- Ne sois donc pas si intimidée³, dit Amédée de sa voix bourrue. C'est Marc, mon assistant. Marc, voici Thérèse, notre jeune voisine dont je vous ai déjà parlé.

Sans quitter mon regard, il s'inclina.

- Bonjour, mademoiselle. Je suis enchanté de vous connaître. J'espère que vous accepterez de travailler avec moi comme vous le faites déjà avec votre ami Amédée.

Troublée, surprise, ravie⁴, je balbutiai :

- Je ...Oui, oui, bien sûr...

Il sourit, d'un sourire à la fois doux et chaleureux.

- À bientôt, je l'espère. Comme vous le voyez, le devoir m'appelle.

- Je l'emmène dans ma tournée, expliqua Amédée. Avec moi, il fera la connaissance des clients et de leurs maladies. À plus tard, Thérèse !

Ils sortirent et je restai là, immobile, à les regarder partir. Zoé que, dans mon trouble, je n'avais même pas remarquée, me prit le panier des mains.

- Des confitures ! Merci, Thérèse. Comme c'est gentil ! [...]

Elle ouvrit la porte de la cave, rangea les pots sur une étagère. Je ne disais rien. Je sentais la rougeur se retirer lentement de mon visage. Je comprenais que j'étais tombée amoureuse, sans l'avoir prévu un seul instant.

Les jours suivants, je revis Marc et j'appris, peu à peu, à le découvrir. [...] Lorsque ses yeux croisaient les miens, la même certitude revenait : il était celui que j'attendais.

Marie-Paul ARMAND, *Le vent de la haine*. Éd. Pocket. 2006.

¹ **Stupide** : frappée d'un profond étonnement, immobile, interdite.

² **Bégayai** : du verbe bégayer, parler d'une manière hésitante et imparfaite. **Balbutier**.

³ **Intimidée** : gênée, embarrassée, troublée.

⁴ **Ravie** : fascinée, émerveillée, comblée de bonheur.

I- ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

A- Compréhension (7 points)

- 1- Thérèse rencontre Marc pour la première fois chez les voisins.
 - a- Quel est l'effet immédiat de cette première rencontre sur elle ? (1 point)
 - b- Relevez et nommez un procédé d'écriture qui en rend compte. (1 point)

- 2- Thérèse fait le portrait de Marc, tel qu'il lui est apparu lors de cette première rencontre.
Donnez une caractéristique physique et une caractéristique morale qui distinguent Marc et justifiez chacune par un indice textuel. (3 points)

- 3- Dans les deux derniers paragraphes, Thérèse fait deux constats : l'un en rapport avec ses sentiments pour Marc, l'autre, avec la place que ce dernier occupe dans sa vie. Dites lesquels. (2 points)

B- Langue (3 points)

- 1- « *Les jours suivants, je revis Marc et j'appris, peu à peu, à le découvrir.* »
 - a- Remplacez le verbe souligné par un autre de sens équivalent. (0.5 point)
 - b- Réemployez le verbe « découvrir » dans une phrase personnelle où il aura un sens différent. (1 point)

- 2- Thérèse espère que Marc l' (**aimer**) en retour.
Conjuguez le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent. (0.5 point)

- 3- J'emmène Marc avec moi dans ma tournée. Il fera la connaissance des clients et de leurs maladies.
Reliez les deux propositions ci-dessus de manière à exprimer un rapport logique de but dans une phrase complexe par subordination. (1 point)

II- ESSAI (10 points)

« *Je comprenais que j'étais tombée amoureuse, sans l'avoir prévu un seul instant.* », affirme Thérèse dans ce texte.

Pensez-vous que l'amour qui naît d'une façon soudaine, rapide et inattendue, puisse donner lieu à une relation heureuse et durable ?

Vous développerez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments illustrés d'exemples précis.