

إمضاء المراقبين	السلسلة:	عدد الترسيم:
	اللقب:	الاسم:
		المدرسة الأصلية:

إمضاء المصححين	الملاحظات	العدد
		20

يتكوّن الاختبار من 4 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4.

النص:

لي ولدٌ وحيدٌ في السّابعة من عُمره... وأرجو أن أتّرك له من بَعْدِي ثروةً من العقلِ والأدبِ هي عندي خيرٌ ألف مرّةٍ من ثروةِ المالِ والذهبِ.

أحِبُّ أن يَنشأ مُعتمداً على نفسه في تحصيلِ رزقه وتكوّينِ حياته، لا على شيءٍ آخر. ومَنْ نشأ هكذا لا يتطلّع إلى ما في يدِ غيره. أحبُّ أن يَنشأ رجلاً، ولا سبيلَ إلى الرُّجولةِ إلاّ بالعملِ، وفَرْقٌ بين الغنيِّ الذي يَعْمَلُ لِتَنمِيَةِ ثرْوَتِهِ وَيَتَن الفَقِيرِ الَّذِي يَعْمَلُ لِتَحْصِيلِ قُوَّتِهِ.

أحِبُّ أن يعيشَ فرداً من أفرادِ هذا المجتمعِ يُصارِعُ العيشَ ويُزاحِمُ العاملينَ ويُجَرِّبُ ويقارنُ بين الأمورِ وَيَعْتَرُ مرّةً وينهضُ، ويخطئُ حيناً ويصيبُ أحياناً، ومَنْ لا يَعْتَرُ لا يَنْهَضُ حتّى تَسْتَقِيمَ له شُؤُونُ حياته.

أحِبُّ أن يُخالطَ جميعَ النَّاسِ وَيَذوقَ مرارةَ العيشِ وَيُشَاهِدَ بعَيْنَيْهِ بُؤْسَ البائسينَ ويسمعَ آلامَ المتألّمينَ وَيُشاركهم هُمومهم لِتَنمُوَ في نفسه عاطفةُ الرَّحمةِ والرَّفْقِ فيعْطِفُ على الفَقِيرِ وَيَرْحَمُ المسكينَ.

أحِبُّ أن يَجوعَ ليجِدَ لَذَّةَ الشَّبَعِ وَيَتَعَبَ ليشعرَ ببردِ الرَّاحَةِ. أحبُّ أن يَكُونَ غنياً بالمعنى الحقيقي... إني أَكْرَهُ أن يَنشأ ولدي غنياً، ولا أحبُّ أن أعرضه إلى مَخاطرِ الفقرِ، ولكني أخافُ عليه الغنىَ ولا أخافُ عليه الفقرَ.

مصطفى لطفي المنفلوطي، النظرات والعبرات  
دار الجيل، بيروت، 1984، ص ص 516-519  
(بتصرّف)

# امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي التقني

الجمهورية التونسية

دورة 2026

وزارة التربية

ضارب الاختبار: 1

الحصة: ساعة

الاختبار: العربية

14/...

الأسئلة: (14 نقطة)

1- صلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْمُرَادِفِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا حَسَبَ سِيَاقِهَا فِي النَّصِّ. (02ن)

- تَخْصِيلٌ
- تَطْوِيرٌ
- تَنْمِيَةٌ
- تَنْفِيذٌ
- تَغْيِيرٌ
- تَحْقِيقٌ

2- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ العِلَامَةِ (x) فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ. (01ن)

	لِأَنَّهُ يَخَافُ عَلَيْهِ الفَقْرُ	لا يُريدُ الكاتِبُ أن يَنشَأَ ولَدُه غَنِيًّا
	لِأَنَّهُ يَخَافُ عَلَيْهِ العِغْيَ	
	لِأَنَّهُ لَا يُحِبُّهُ	

3- وَضَعَ الكاتِبُ شَرْطًا لِكُلِّ مَن الرُّجُولَةِ والرَّاحَةِ والشَّيْبِ، اذْكُرْهُ. (03ن)

- شَرْطُ الرُّجُولَةِ .....
- شَرْطُ الرَّاحَةِ .....
- شَرْطُ الشَّيْبِ .....

4- يَرى الكاتِبُ أَنَّهُ على الإنسان أن يُشاركَ النَّاسَ هُمومَهُمُ وآلامَهُمُ لِتَنمُوَ في نَفْسِهِ عَاطِفَةٌ الرَّحْمَةِ. اُبْدِ رَأْيَكَ في ذلك وَعَلِّله. (01.5ن)

الرَّأْيُ: .....

التَّعْلِيلُ: .....

5- أ- ما وظيفَةُ ما هو مُسَطَّرٌ في الجملِ الآتية؟ (01ن)

- أُحِبُّ أَنْ يَنشَأَ رَجُلًا .....
- أُحِبُّ أَنْ يَنشَأَ مُعْتَمِدًا على نَفْسِهِ .....

لَا يُكْتَبُ شَيْءٌ هُنَا

ب- أَثَرِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ وَفَقَّ مَا يُطْلَبُ مِنْكَ (01ن)  
- يُزَاحِمُ الْعَامِلِينَ (مفعول مطلق)

.....  
- أَحَبُّ أَنْ يُخَالِطَ جَمِيعَ النَّاسِ (مفعول لأجله)

6- "فرق بين العني الذي يعمل لتنمية ثروته وبين الفقير الذي يعمل لتحصيل قوته."

أ- عَوَّضَ "العني" بـ "الغنيّين" و"الفقير" بـ "الفقيرتين" وغيّر ما يجب تغييره. (01.5ن)

ب- حوّل الكلمتين الآتيتين من المفرد إلى الجمع وبيّن نوع الجمع (جمع مذكّر سالم/جمع مؤنث سالم/جمع تكسير). (01ن)

الكلمة	الجمع	نوع الجمع
ثَرَوَةٌ	.....	.....
فَقِيرٌ	.....	.....

7- أكمل تعميم الجدول مع الشكّل التّامّ. (02ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	.....	مُعْتَمِدٌ	.....
.....	.....	.....	رَاحِمٌ
تَحْصِيلٌ	.....	.....	.....
.....	.....	الْمُتَأَلِّمُونَ	.....

