# RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

# EXAMEN DU BACCALAURÉAT 🕸 Session de contrôle 2025

Épreuve :

Sciences de la vie et de la terre

Section: Mathématiques

Durée: Ih30

Coefficient de l'épreuve:

N° d'inscription	e la cons			

Le sujet comporte trois pages numérotées de 1/3 à 3/3

# Première partie (10 points)

# I- QCM (5 points)

Pour chacun des items suivants (de 1 à 5), il peut y avoir une (ou deux) réponse(s) correcte(s). Reportez sur votre copie le numéro de chaque item et indiquez, dans chaque cas, la (ou les deux) lettre(s) correspondant à la (ou aux deux) réponse(s) correcte(s).

# N.B : toute réponse fausse annule la note attribuée à l'item

# 1- La folliculogenèse est l'évolution d'un follicule :

- a- tertiaire en follicule mûr.
- b- primordial en follicule mûr,
- c- primordial en follicule primaire.
- d- secondaire en follicule cavitaire.

# 2- La production des œstrogènes pendant la phase lutéale se fait par les cellules :

- a- de l'hypophyse,
- b- de l'endomètre.
- c- du corps jaune,
- d- des follicules en développement.

#### 3- La formation du pronucléus femelle :

- a- a lieu au niveau de l'ovaire,
- b- est un phénomène cyclique,
- c- est l'indice de l'achèvement de l'ovogenèse,
- d- se fait après la formation du pronucléus mâle.

# 4- Dans les conditions physiologiques normales, la propagation du potentiel d'action :

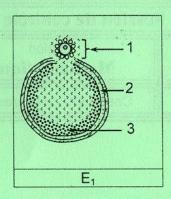
- a- est assurée par les courants locaux,
- b- est plus rapide en absence de la gaine de myéline,
- c- s'effectue dans les deux sens le long d'une fibre nerveuse,
- d- se fait à une vitesse proportionnelle à l'intensité du stimulus.

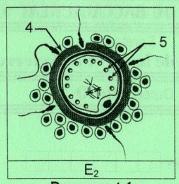
## 5- Lors d'une sommation temporelle, les PPS élémentaires sont :

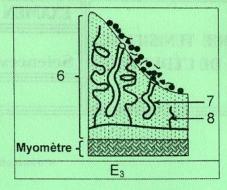
- a- des PPSE et des PPSI.
- b- des PPSE ou des PPSI.
- c- engendrés par une seule synapse,
- d- engendrés par plusieurs synapses.

### II-Reproduction humaine (5 points)

Le document 1 montre, schématiquement, trois évènements (E1, E2 et E3) pouvant se dérouler au cours des cycles sexuels de la femme.







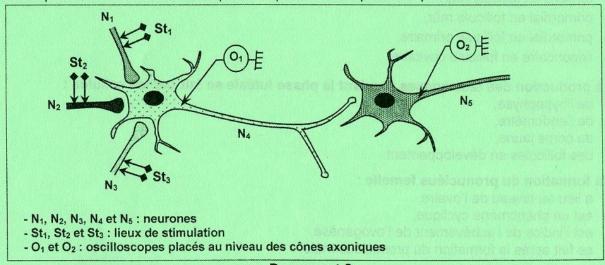
Document 1

- 1- Légendez le document 1 en reportant sur votre copie les numéros des flèches de 1 à 8.
- 2- Nommez les événements E<sub>1</sub>, E<sub>2</sub> et E<sub>3</sub>.
- 3- Classez ces évènements selon l'ordre chronologique du cycle sexuel.
- 4- Précisez le déterminisme hormonal de l'événement E3.
- 5- Citez trois transformations aboutissant à la pénétration d'un seul spermatozoïde dans le gamète femelle.

# Deuxième partie (10 points)

# I- Neurophysiologie (5 points)

On se propose d'étudier quelques aspects du fonctionnement des synapses. Pour ce faire, on réalise deux expériences en utilisant le dispositif expérimental représenté par le document 2.



#### Document 2

Expérience 1 : on stimule, séparément, les éléments présynaptiques N<sub>1</sub> et N<sub>2</sub> et on détermine :

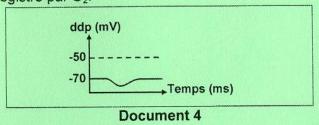
- l'amplitude des potentiels enregistrés par O<sub>1</sub>,
- les variations de la concentration intracellulaire des ions Na<sup>+</sup>, K<sup>+</sup> et Cl<sup>-</sup> au niveau de N<sub>4</sub>. Les résultats sont présentés par le document 3.

	Avant stimulation	Après s	of the service of the	
	Availt Stimulation	St <sub>1</sub>	St <sub>2</sub>	Head as Head ad Agra as
Amplitude des potentiels enregistrés par O <sub>1</sub> (mV)	0	5	12	
Concentrations des ions Na <sup>+</sup> , K <sup>+</sup> et Cl <sup>-</sup> au niveau de N <sub>4</sub>	150- 100- 50- 10	150- 100- 50- 10-	150- 100- 50- 10-	<b>■</b> [K <sup>†</sup> ] □ [Na <sup>†</sup>

## **Document 3**

- 1- Exploitez les résultats du document 3 et utilisez vos connaissances afin de préciser :
  - la nature des synapses N<sub>1</sub>-N<sub>4</sub> et N<sub>2</sub>-N<sub>4</sub>.
  - les valeurs algébriques des potentiels enregistrés par O<sub>1</sub> suite aux stimulations isolées en St<sub>1</sub> et St<sub>2</sub>.

**Expérience 2:** on applique simultanément trois stimulations en St<sub>1</sub>, St<sub>2</sub> et St<sub>3</sub>. Le document 4 représente le potentiel enregistré par O<sub>2</sub>.

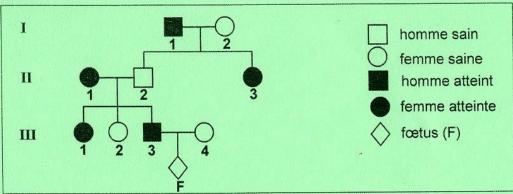


- 2- Exploitez les données du document 4 ainsi que les informations précédentes en vue de :
  - a- déduire la nature des synapses N<sub>3</sub>-N<sub>4</sub> et N<sub>4</sub>-N<sub>5</sub>,
  - b- préciser le rôle du neurone N<sub>4</sub>.

# II- Génétique humaine (5 points)

On se propose de déterminer le mode de transmission d'une maladie héréditaire contrôlée par un couple d'allèles  $(A_1, A_2)$ .

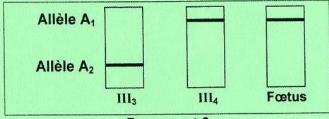
L'arbre généalogique du document 5 est celui d'une famille dont certains membres sont atteints de cette maladie.



Document 5

- 1- En vous basant sur les données du document 5, discutez si l'allèle responsable de la maladie est :
  - hypothèse 1 : récessif porté par un autosome,
  - hypothèse 2 : dominant porté par un autosome,
  - hypothèse 3 : récessif porté par le chromosome X,
  - hypothèse 4 : dominant porté par le chromosome X.

Le document 6 représente les résultats de l'électrophorèse de l'ADN du gène étudié chez le fœtus et ses parents III<sub>3</sub> et III<sub>4</sub>.



**Document 6** 

- 2- Exploitez les données du document 6 et utilisez les informations précédentes afin de préciser :
  - a- l'allèle muté parmi A<sub>1</sub> et A<sub>2</sub>,
  - b- le mode de transmission de cette maladie,
  - c- les génotypes du fœtus et de ses parents III3 et III4.